|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP** | **Obsahový štandard****Téma** | **Činnosti, metódy a forma práce** | **Výkonový štandard** | **Rozvíjané kompetencie** | **Prierezové témy****Medzipredmetové vzťahy** |
|  | **Softvér a hardvér** |
| **1.** | Úvodná hodina Bezpečnosť pri práci | Bezpečnostné predpisy v učebni  | * poznať a rešpektovať pravidlá vhodného správania sa pri počítači
* vedieť pomenovať časti počítača a periférne zariadenia
* vedieť zapnúť a bezpečne vypnúť počítač
* pohybovať s myšou, dostať sa ňou na určené miesto, ovládať klik aj dvojklik
* vedieť spustiť a ukončiť program
 | **Kompetencia k celoživotnému učeniu sa**-získava a spracováva nové informácie a uplatňuje rôzne stratégie učenia sa**Kompetencie sociálne a personálne**-efektívne spolupracuje v skupine, uvedomuje si svoju zodpovednosť v tíme, kde dokáže tvorivo prispievať pri dosahovaní spoločných cieľov | OŽZ - dodržiavanie zásadbezpečnosti v učebniOSR - komunikácia, rozvoj spolupráce, vzájomná pomoc |
| **2.** | Základy práce s PC | Bezpečnostné predpisy pri práci s počítačom |
| **3.** | Počítač a prídavné zariadenia | Počítač a periférne zariadenia |
| **4.** | Rôzna funkčnosť klávesov  | Ovládanie programov myšou, pomocou klávesnice |
|  | **Reprezentácia a nástroje – práca s grafikou** |
| **5.** | Grafické editory | Zoznámenie sa s novým grafickým editorom | * vedieť vybrať z palety farieb a vyplniť plochy obrázkov
* vedieť premiestniť a otlačiť pečiatku na určenom mieste
* vedieť nakresliť čiaru rôznymi smermi
* vedieť pomocou nástrojov Čiara a Výplň nakresliť rôzne obrázky, použiť nástroj Späť, meniť farbu pomocou palety, použiť rôzne hrúbky čiar
* vedieť pomocou rovných čiar nakresliť geom. útvary a jednoduché obrázky, vymaľovať ich nástroj Výplň, použiť rôzne hrúbky čiar
* vedieť kresliť kruhy, ovály, štvorce a obdĺžniky (aj vyplnené), použiť kláves Shift, vedieť kresliť útvary na určené miesto
 | **Kompetencia k celoživotnému učeniu sa**-uvedomuje si potrebu učenia sa ako prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja**Kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií**-uvedomuje si rozdiel medzi reálnym a virtuálnym svetom**Kompetencie uplatňovať matematické myslenie**- používa základy prírodovednej gramotnosti, ktorá mu umožní robiť vedecky podložené úsudky, pričom vie použiť získané operačné vedomosti na úspešné riešenie problémov | OSR - komunikácia, rozvoj spolupráce ENV – osvojenie si nových informácií prostredníctvom IKTTOL – rozvoj spolupráceMAT, VYV |
| **6.** | Kreslenie myšou | Kreslíme pomocou myši |
| **7.** | Práca s obrázkom | Používanie lupy, veľkosť papiera |
| **8.** | Geometrické tvary | Obdĺžniky, kruhy |
| **9.** | Kreslenie od ruky | Nástroj kreslenie od ruky |
| **10.** | Gumovanie  | Nástroj gumovanie |
| **11.** | Používanie farieb | Farby a veľkosť hrotu |
| **12.** | Výber farby z obrázka | Režim naberanie farby |
| **13.** | Nástroj oblasť | Používanie nástroja Oblasť |
| **14.** | Označenie a presúvanie oblasti | Priesvitný a nepriesvitný režim |
| **15.** | Kopírovanie oblasti | Nástroj kopírovanie |
| **16.** | Animácia | Séria obrovázkp |
|  | **Reprezentácia a nástroje – práca s textom** |
| **17.** | Ako sa používa text | Okno s textom | * použiť konkrétne nástroje editora na tvorbu a úpravu textu
* zašifrovať a rozšifrovať text podľa jednoduchých pravidiel
 | **Kompetencie riešiť problémy**-uplatňuje pri riešení problémov vhodné metódy založené na analyticko-kritickom a tvorivom myslení-je otvorený (pri riešení problémov) získavaniu a využívaniu rôznych, aj inovatívnych postupov, formuluje argumenty a dôkazy na obhájenie svojich výsledkov | DOV - pozorovanie svojhookolia; vyhodnocovaniesituácie z hľadiska bezpečnosti |
| **18.** | Zmena písma | Typ písma |
| **19.** | Píšeme text | Píšeme jednoduchý text |
| **20.** | Textový editor - WORDPAD | Práca v editore WORDPAD |
| **21.** | Textový editor - WORDPAD |
| **22.** | Textový editor - WORD | Práca v editore WORD |
| **23.** | Textový editor - WORD |
| **24.** | Textový editor - WORD |
|  | **Komunikácia a spolupráca** |
| **25.** | Čo je internet  | Základné informácie | * vedieť napísať webovú adresu, klikať na linku, pohybovať sa po webe klikaním na tlačidlo Späť
* vedieť zapísať adresu detských webových stránok do miesta vo webovom prehliadači
 | **Kompetencia k celoživotnému učeniu sa**-získava a spracováva nové informácie a uplatňuje rôzne stratégie učenia sa | OSR - komunikácia, rozvoj spolupráce, vzájomná pomoc |
| **26.** | Bezpečnosť na internete | Netiketa |
| **27.** | Ako používať internet | Zoznámenie sa s internetom |
| **28.** | Vyhľadávanie na internete | Pracujeme s internetom |
|  | **Informačná spoločnosť** |
| **29.** | Digitálne technológie okolo nás, doma, v škole | Digitálne technológie doma, v škole | * vedieť pracovať s CD a výučbovými programami, poznať možnosti poškodenia CD
* vedieť dvojklikom otvoriť program
* písať písmená a čísla, ktoré poznajú
* vedieť samostatne pracovať s programom a využiť všetky dostupné nástroje
 | **Kompetencia k celoživotnému učeniu sa****-**kriticky hodnotí svoj pokrok, prijíma spätnú väzbu a uvedomuje si svoje ďalšie rozvojové možnosti**Sociálne komunikačné kompetencie****-**efektívne využíva dostupné informačno-komunikačné technológie-vie prezentovať sám seba a výsledky svojej práce na verejnosti | DOV - pozorovanie svojhookolia; vyhodnocovaniesituácie z hľadiska bezpečnostiPPZ – získavanie,zhromažďovanie a triedenieinformácií, prezentovanie svojich produktov  |
| **30.** | Praktické využitie digitálnych technológií | Pomoc digitálnych technológií |
| **31.** | Používanie náučných softvérov – Detský kútik | Používanie detských softvérov |
| **32.** | Používanie náučných softvérov – Detský kútik |
| **33.** | Používanie náučných softvérov – Detský kútik |
| **33.** | Opakovanie | Výstupný pracovný list |