|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP** | **Obsahový štandard**  **Téma** | **Činnosti, metódy a forma práce** | **Výkonový štandard** | **Rozvíjané kompetencie** | **Prierezové témy**  **Medzipredmetové vzťahy** |
|  | **Softvér a hardvér** | | | | |
| **1.** | Úvodná hodina  Bezpečnosť pri práci | Bezpečnostné predpisy v učebni | * poznať a rešpektovať pravidlá vhodného správania sa pri počítači * vedieť pomenovať časti počítača a periférne zariadenia * vedieť zapnúť a bezpečne vypnúť počítač * pohybovať s myšou, dostať sa ňou na určené miesto, ovládať klik aj dvojklik * vedieť spustiť a ukončiť program | **Kompetencia k celoživotnému učeniu sa**  -získava a spracováva nové informácie a uplatňuje rôzne stratégie učenia sa  **Kompetencie sociálne a personálne**  -efektívne spolupracuje v skupine, uvedomuje si svoju zodpovednosť v tíme, kde dokáže tvorivo prispievať pri dosahovaní spoločných cieľov | OŽZ - dodržiavanie zásad  bezpečnosti v učebni  OSR - komunikácia, rozvoj spolupráce, vzájomná pomoc |
| **2.** | Základy práce s PC | Bezpečnostné predpisy pri práci s počítačom |
| **3.** | Počítač a prídavné zariadenia | Počítač a periférne zariadenia |
| **4.** | Rôzna funkčnosť klávesov | Ovládanie programov myšou, pomocou klávesnice |
|  | **Reprezentácia a nástroje – práca s grafikou** | | | | |
| **5.** | Grafické editory | Zoznámenie sa s novým grafickým editorom | * vedieť vybrať z palety farieb a vyplniť plochy obrázkov * vedieť premiestniť a otlačiť pečiatku na určenom mieste * vedieť nakresliť čiaru rôznymi smermi * vedieť pomocou nástrojov Čiara a Výplň nakresliť rôzne obrázky, použiť nástroj Späť, meniť farbu pomocou palety, použiť rôzne hrúbky čiar * vedieť pomocou rovných čiar nakresliť geom. útvary a jednoduché obrázky, vymaľovať ich nástroj Výplň, použiť rôzne hrúbky čiar * vedieť kresliť kruhy, ovály, štvorce a obdĺžniky (aj vyplnené), použiť kláves Shift, vedieť kresliť útvary na určené miesto | **Kompetencia k celoživotnému učeniu sa**  -uvedomuje si potrebu učenia sa ako prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja  **Kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií**  -uvedomuje si rozdiel medzi reálnym a virtuálnym svetom  **Kompetencie uplatňovať matematické myslenie**  - používa základy prírodovednej gramotnosti, ktorá mu umožní robiť vedecky podložené úsudky, pričom vie použiť získané operačné vedomosti na úspešné riešenie problémov | OSR - komunikácia, rozvoj spolupráce  ENV – osvojenie si nových informácií prostredníctvom IKT  TOL – rozvoj spolupráce  MAT, VYV |
| **6.** | Kreslenie myšou | Kreslíme pomocou myši |
| **7.** | Práca s obrázkom | Používanie lupy, veľkosť papiera |
| **8.** | Geometrické tvary | Obdĺžniky, kruhy |
| **9.** | Kreslenie od ruky | Nástroj kreslenie od ruky |
| **10.** | Gumovanie | Nástroj gumovanie |
| **11.** | Používanie farieb | Farby a veľkosť hrotu |
| **12.** | Výber farby z obrázka | Režim naberanie farby |
| **13.** | Nástroj oblasť | Používanie nástroja Oblasť |
| **14.** | Označenie a presúvanie oblasti | Priesvitný a nepriesvitný režim |
| **15.** | Kopírovanie oblasti | Nástroj kopírovanie |
| **16.** | Animácia | Séria obrovázkp |
|  | **Reprezentácia a nástroje – práca s textom** | | | | |
| **17.** | Ako sa používa text | Okno s textom | * použiť konkrétne nástroje editora na tvorbu a úpravu textu * zašifrovať a rozšifrovať text podľa jednoduchých pravidiel | **Kompetencie riešiť problémy**  -uplatňuje pri riešení problémov vhodné metódy založené na analyticko-kritickom a tvorivom myslení  -je otvorený (pri riešení problémov) získavaniu a využívaniu rôznych, aj inovatívnych postupov, formuluje argumenty a dôkazy na obhájenie svojich výsledkov | DOV - pozorovanie svojho  okolia; vyhodnocovanie  situácie z hľadiska bezpečnosti |
| **18.** | Zmena písma | Typ písma |
| **19.** | Píšeme text | Píšeme jednoduchý text |
| **20.** | Textový editor - WORDPAD | Práca v editore WORDPAD |
| **21.** | Textový editor - WORDPAD |
| **22.** | Textový editor - WORD | Práca v editore WORD |
| **23.** | Textový editor - WORD |
| **24.** | Textový editor - WORD |
|  | **Komunikácia a spolupráca** | | | | |
| **25.** | Čo je internet | Základné informácie | * vedieť napísať webovú adresu, klikať na linku, pohybovať sa po webe klikaním na tlačidlo Späť * vedieť zapísať adresu detských webových stránok do miesta vo webovom prehliadači | **Kompetencia k celoživotnému učeniu sa**  -získava a spracováva nové informácie a uplatňuje rôzne stratégie učenia sa | OSR - komunikácia, rozvoj spolupráce, vzájomná pomoc |
| **26.** | Bezpečnosť na internete | Netiketa |
| **27.** | Ako používať internet | Zoznámenie sa s internetom |
| **28.** | Vyhľadávanie na internete | Pracujeme s internetom |
|  | **Informačná spoločnosť** | | | | |
| **29.** | Digitálne technológie okolo nás, doma, v škole | Digitálne technológie doma, v škole | * vedieť pracovať s CD a výučbovými programami, poznať možnosti poškodenia CD * vedieť dvojklikom otvoriť program * písať písmená a čísla, ktoré poznajú * vedieť samostatne pracovať s programom a využiť všetky dostupné nástroje | **Kompetencia k celoživotnému učeniu sa**  **-**kriticky hodnotí svoj pokrok, prijíma spätnú väzbu a uvedomuje si svoje ďalšie rozvojové možnosti  **Sociálne komunikačné kompetencie**  **-**efektívne využíva dostupné informačno-komunikačné technológie  -vie prezentovať sám seba a výsledky svojej práce na verejnosti | DOV - pozorovanie svojho  okolia; vyhodnocovanie  situácie z hľadiska bezpečnosti  PPZ – získavanie,  zhromažďovanie a triedenie  informácií, prezentovanie svojich produktov |
| **30.** | Praktické využitie digitálnych technológií | Pomoc digitálnych technológií |
| **31.** | Používanie náučných softvérov – Detský kútik | Používanie detských softvérov |
| **32.** | Používanie náučných softvérov – Detský kútik |
| **33.** | Používanie náučných softvérov – Detský kútik |
| **33.** | Opakovanie | Výstupný pracovný list |