**ZŠ Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce**

Tematický plán UČITEĽA

Stupeň vzdelávania: **ISCED 2**

Vzdelávacia oblasť: **Človek a práca**

Vyučovací predmet: **Pracovné vyučovanie**

Ročník: **štvrtý**

Trieda: **IV. A**

Školský rok: **2019/2020**

Časová dotácia: **iŠVP 1 hodina týždenne** (33 hodín ročne)

 **iŠkVP 0 hodín týždenne** (0 hodín ročne)

Vypracovala: **Mgr. Zuzana Ďuricová**

Na zasadnutí PK schválené dňa

............................... ...............................

 vedúci PK riaditeľ školy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **M** | **Tematický celok** | **Téma** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezová téma** |
| IX. | Úvod | Úvodná hodina | Oboznámenie sa s obsahom pracovného vyučovania a bezpečnosťou počas vyučovacích hodín | Žiak ovláda bezpečnostné pravidlá počas hodín pracovného vyučovania. | OŽZ |
| **Človek a práca** | 1.Povolania | Učenie, povolanie, práca; význam učenia sa k príprave na budúce povolanie | Žiak vie zdôvodniť význam práce pre človeka, vysvetliť význam učenia sa k príprave na budúce povolanie, informovať o rôznych povolaniach z okolia, v ktorom žijú. |  |
| **Človek a práca** | 2.Technické vynálezy | Technické vynálezy a ich vplyv na výber povolaniaPovolania budúcnosti v súvislosti s novými vynálezmi | Žiak vie uviesť príklady technických vynálezov. |  |
| **Človek a práca** | 3.Pracovné príležitosti | Pracovné príležitosti v regióne, najžiadanejšie povolania | Žiak vie vyhľadať informácie o pracovných možnostiach vo svojom regióne, zrealizovať jednoduchý projekt. |  |
| **Technické materiály** | 1.Druhy technických materiálov | Technické materiály (papier, textil, drevo,...), vlastnosti technických materiálovvýrobky: z papiera, textilu, dreva alebo ich vzájomná kombinácia | Žiak vie uviesť základné vlastnosti vybraných druhov technických materiálov,zhotoviť ľubovoľný výrobok z technického materiálu. |  |
| X. | **Technické materiály** | 2.Papier a jeho vlastnosti | Výroba papiera, základné suroviny na výrobu papieraVlastnosti: priesvitnosť, priehľadnosť, krčivosť, nasiakavosť, pevnosť a pod. | Žiak vie viesť základné suroviny na výrobu papiera,preskúmať ďalšie vlastnosti papiera |  |
| **Technické materiály** | 3.Origami | Výrobky: priestorové vystrihovačky, masky z papiera, orgiami, koláž, priestorové výrobky z kartónu | Žiak vie zhotoviť výrobok podľa návodu s požadovanou presnosťou. |  |
| **Technické materiály** | 4.Spoznávame textilné materiály | Tvorivé využitie textilných materiálov, spôsoby zhotovovania textílií. | Žiak pozná vlastnosti textílií porovnávaním, triedením a experimentovaním. | OSR |
| XI. | **Technické materiály** | 5.Šijeme pekné a užitočné veci | Textil – výrobok podľa strihu | Žiak má pracovné zručnosti pri práci s textilom. Vie vytvoriť jednoduchý výrobok z textilu. | OSROŽZTPP |
| 6.Brmbolce | Výroba brmbolca podľa návodu.  | Žiak vie podľa návodu urobiť brmbolec ako základ brmbolčekovej hračky. | OSR, OŽZTPP |
| 7.Opravujeme odev | Záplata, štopkanie – oprava odevu | Žiak vie opraviť porušený odev pomocou vlastne vyrobenej záplaty alebo štopkania. | OSR, OŽZTPP |
| 8.Čo vieme o textíliách | Druhy textílií, prírodné vlákna, umelé vlákna.  | Žiak pozná rôzne druhy textílií, prírodných a umelých vláken.  | OSR |
| XII. | **Technické materiály** | 9.Staráme sa o textílie a opravujeme ich | Starostlivosť o odev. | Žiak má znalosti  starostlivosti o odev. | VMROSROŽZ |
| **Základy konštruovania** | 1.Konštrukcie | Konštrukcie okolo nás a ich spoločenský význam. | Žiak vie opísať konštrukcie stavieb vo svojom okolí. | OSR, ENVDOV |
| **Ľudové tradície a remeslá** | 1.Vianočné tradície | Význam Vianoc. Výroba vianočnej ozdoby. | Žiak pozná význam Vianoc. Vie zhotoviť produkt symbolizujúci túto tradíciu – vianočné ozdoby. | RĽK, MEVMUVOSR |
| I. | **Základy konštruovania** | 2.Staviame mosty | Druhy mostov podľa ich využitia. Konštrukcia mosta z lega, plastelíny, kartónu, drevených skladačiek. | Žiak pozná viacero druhov mostov, pozná ich funkciu a dôležitosť pre človeka. Vie konštruovať mosty podľa určitých požiadaviek (členitosť terénu, veľkosť rieky, zaťaženie mosta a pod). | OSRTPPFG |
| 3.Ľudské obydlia | História ľudských obydlí, typy domov s ohľadom na prostredie a okolie, v ktorom sa nachádzajú.Stavby domov z lega, plastelíny, špajdlí, kartónu, drevených skladačiek. | Žiak pozná základné druhy a hlavné znaky ľudských obydlí.Vie postaviť jednoduchý dom z lega, plastelíny, kartónu, drevených skladačiek. | OSROŽZ, ENVTPPFG |
| 4.Tvoríme z dreva | Vtáčia búdka z dreva | Žiak dokáže pracovať s drevom, vie vytvoriť jednoduchý predmet kombinovaním, oddeľovaním, spájaním a maľovaním dreva. | OSR, OŽZENV, TPP |
| II. | **Základy konštruovania** | 5.Elektrický obvod, zdroje elektrickej energie | Pojmy elektrický prúd, elektrický obvod, zdroj, spotrebič. Vodivé a nevodivé materiály. Elektrické obvody podľa návodu. Zdroje elektrickej energie (obnoviteľné, neobnoviteľné). Význam šetrenia elektrickou energiou. Spôsob ochrany pred zásahom silného elektrického prúdu. | Žiak pozná pojmy elektrický prúd, elektrický obvod, zdroj, spotrebič. Rozlišuje vodivé a nevodivé materiály. Vie zostaviť vybrané funkčné elektrické obvody podľa návodu. Žiak pozná zdroje elektrickej energie (obnoviteľné, neobnoviteľné), význam šetrenia elektrickou energiou. Pozná spôsob ochrany pred zásahom silného elektrického prúdu. | OSROŽZFG |
| 6.Telefonujeme, faxujeme, pracujeme s počítačom | Telefóny, počítače, faxy a ich história a využitie. | Žiak vie vymenovať príklady, kedy a ako nám telefóny, počítače, faxy pomáhajú a uľahčujú život.  | OSRMEV |
| **Základy konštruovania**  | 7.Elektrické spotrebiče v domácnosti | Elektrické prístroje a spotrebiče, ich využitie. Bezpečnosť pri manipulácii s nimi. | Žiak vie vysvetliť, akým spôsobom nám elektrická energia uľahčuje život. Vie vymenovať niektoré el. spotrebiče a prístroje. | OSROŽZ |
| **Základy konštruovania** | 8.Vietor a stroje | Sila vetra a jej využitie. Druhy mlynov.Výroba vrtuľky. | Žiak vie vyrobiť funkčnú vrtuľku z téglika jogurtu alebo výkresu. Pozná druhy mlyn, ktoré sa využívali v minulosti a dnes. | ENVOSR |
| III. | **Technické materiály** | 10.Dreviny | Dreviny (stromy – ihličnaté, listnaté), kríky, vlastnosti drevín, drevené predmety, poškodené dreviny | Žiak vie viesť rozdiel medzi kríkmi a stromami,zistiť výskyt stromov v okolí,navrhnúť projekt ošetrenia poškodených stromov |  |
| **Ľudové tradície a remeslá** | 2.Veľkonočné tradície | Význam Veľkej noci. Výroba veľkonočnej ozdoby. | Žiak pozná význam Veľkej noci. Vie zhotoviť produkt symbolizujúci túto tradíciu – veľkonočné ozdoby. | RĽKMUVMEVOSR |
| **Ľudové tradície a remeslá** | 3.Drotárstvo | Drotárstvo – história. Úžitkové a umelecké drotárstvo.Jednoduchý výrobok z drôtu. | Žiak má znalosti o histórii drotárstva na Slovensku. Zvládne z drôtu vyrobiť jednoduchý výrobok. | RĽKOSRMEVOŽZ |
| IV. | **Ľudové tradície a remeslá** | 4.Textil v ľudovom odeve | Ľan, konope, vlna a ich spracovanie.Kolovrátok, tkáčske krosná. KrojeNávrh na modrotlač. | Žiak ovláda históriu spracovania prírodných vláken. Je schopný urobiť estetický návrh na modrotlač. | RĽKOSRMUVMEV |
| **Ľudové tradície a remeslá** | 5.Hrnčiarstvo | Hlina, hrnčiarstvo, keramika. Práca na hrnčiarskom kruhu. Modranská keramika.Modelovanie – hra na hrnčiara | Žiak pozná históriu hrnčiarstva a techniku práce.  | RĽKOSRMEV |
| V. | **Základy konštruovania** | 9.Bicykel | Časti bicykla a jeho údržba. História bicykla, druhy bicyklov. | Žiak chápe význam jednotlivých častí bicykla a ich funkciu. Vie zistiť technický stav bicykla. Vie urobiť jednoduchú údržbu bicykla. | OSROŽZDOV |
| **Základy konštruovania** | 10.Jazdíme bezpečne | Dopravné značky a ich delenie. Pravidlá cestnej premávky. | Žiak pozná zásady bezpečnej mobility. Pozná pravidlá bezpečnej jazdy na bicykli. | OSRDOV |
| **Príprava pokrmov** | 1.Kultúra stolovania | Kultúra stolovania na Slovensku a vo svete | Žiak pozná stolovanie v iných krajinách, druhy jedál, spôsoby stolovania, národné jedlá. |  |
| **Príprava pokrmov** | 2.Skladanie obrúska, MENU | Druhy jedál vhodných na oslavy, slávnostné obedy, pojem MENU, rôzne spôsoby skladania obrúskov. | Žiak vie vytvoriť menu na slávnostnú príležitosť, zložiť obrúsok podľa návodu. |  |
| VI. | **Príprava pokrmov** | 3.Príprava jednoduchého jedla | Príprava jednoduchého pokrmu. | Žiak vie samostatne pripraviť jednoduchý pokrm. | OSROŽZTPP |
| **Príprava pokrmov** | 4.Stolovanie | Prestieranie stola, druhy tanierov, príboru, pohárov. Správne rozmiestnenie. | Žiak vie pripraviť stôl pre jednoduché stolovanie. | OSROŽZTPP |
| **Príprava pokrmov** | 5.Jedlo na výlet | Vhodné pokrmy na kúpalisko, výlet a pod. | Vedieť si zbaliť jedlo na turistiku, tak aby bolo energeticky vyvážené. |  |
|

Legenda: ***Prierezové témy a ich skratky: DOV*** – Dopravná výchova

 ***ENV*** – Environmentálna výchova

 ***FIG*** – Finančná gramotnosť

 ***MDV*** – Mediálna výchova

 ***MUV*** – Multikultúrna výchova

 ***OSR*** – Osobnostný a sociálny rozvoj

 ***OZO*** – Ochrana života a zdravia

 ***RLK*** – Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

 ***VMR*** – Výchova k manželstvu a rodičovstvu