



Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Žulová,
Komenského 154, 790 65 Žulová

tel. 584459357
IČO: 64988287

fax 584454080, 584459359
e-mail: reditelka@vuzulova.cz
web: www.vuzulova.cz

PLÁN MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2020/2021

Vypracoval: Bc. Jan Zifčák Dis.
metodik prevence
telefon: 770 143 258
E – mail: etoped@vuzulova.cz

V Žulové dne 1. 9. 2020

Výchovný ústav střední škola a školní jídelna

Za primární prevenci rizikového chování považujeme výchovně-vzdělávací, či jinou, intervenci směřující k předcházení výskytu rizikového chování nebo pomáhající řešit jeho důsledky. Primární prevence se tak týká především formování správných postojů, znalostí a kompetencí. Na úrovni práce s ohroženými a jinak znevýhodněnými skupinami lze použít pojmu selektivní primární prevence a v případě, že se jedná o ohrožené jedince, či jedince, u kterých se již objevuje rizikové chování, mluvíme o indikované primární prevenci. V okamžiku, kdy primární prevence (a tedy i selektivní a indikovaná) selhává, aktivizujeme prevenci sekundární, popř. terciární, která je určena převážně těm jedincům, kteří vykazují vážné formy rizikového chování, jež není možné již zvládat běžnými preventivními opatřeními, např. drogové závislosti, kriminální jednání, ...). Sekundární a terciární prevence má zabránit další recidivě a eliminovat co nejvíce rizik související s rizikovým chováním. Ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péči se tak mohou vyskytovat všechny typy prevence zmiňované výše.“

Z těchto důvodů je nutná provázanost v předávání informací, spolupráce pedagogických pracovníků ve výchově, učitelů SŠ, odborných pracovníků, ale i OSPOD případové komise, návštěva kurátora v zařízení, státního zastupitelství, soudů, odborných lékařů a rodičů (práce s rodinou, narovnávání vztahů, rodinné terapie).

Spolupráci na plnění programu MPP zajišťuje pracovní tým

odborní pracovníci

- ✓ výchovný poradce
- ✓ metodik prevence
- ✓ speciální pedagog
- ✓ psycholožka
- ✓ adiktolog
- ✓ terapeut
- ✓ sociální pracovníce
- ✓ sociální pracovníce se zdravotním zaměřením

pedagogičtí pracovníci

- ✓ vedoucí vychovatel
- ✓ vychovatelé ve službě, učitelé SŠ
- ✓ asistenti pedagoga ve službě

Charakteristika zařízení

1. Výchovný ústav je koedukované zařízení s celoročním provozem. Schválená kapacita je 32 dětí, které jsou zařazovány do skupin. Jsou zde dvě oddělení, z toho na oddělení číslo 1 jsou 2 výchovné skupiny dívek a na oddělení číslo 2. jsou dvě výchovné skupiny chlapců s **výchovně léčebnou péčí**. Do zařízení jsou umísťovány děti ve věku od 15 do 18 let, případně 19 let. Přípravu dětí na budoucí povolání zajišťujeme především na Střední škole umístěné v budově VÚ v učebním oboru Provozní služby a dále ve spolupráci s okolními středními odbornými učiteli v Lipové-lázních, Heřmanicích a v Jeseníku a v neposlední řadě také se Základními školami, např. v Jeseníku, v Žulové apod.
2. Při práci s dětmi využíváme pedagogické a speciálně pedagogické výchovné a vzdělávací postupy, režimový přístup, komunitní prvky, relaxace. Odborná péče nekmenových pracovníků, kteří pracují se skupinou a individuálně dle potřeb dítěte - psycholog - terapeut, adiktolog a terapeut.
3. Spolupracujeme se sociálními kurátory, Policií ČR, se státním zastupitelstvím, s Psychiatrickými nemocnicemi ve Šternberku a Opavě, Infekčním oddělením v Opavě, odbornými lékaři v Jeseníku a Žulové (pediatr, pedopsychiatr apod.)

Probační a mediační službou v Jeseníku, s Diagnostickým ústavem v Ostravě. V neposlední řadě je velmi důležitá spolupráce s rodiči dětí – prostřednictvím rodinných terapií a telefonických intervencí a s pediatrem.

4. Výchovný ústav je rozdělen na dva úseky. V prvním je správa ústavu, oddělení č. jedna a dvě, zdravotní péče, odborná péče a školní jídelna. Úsek číslo dvě zajišťuje stravování a ubytování pro cizí osoby.
5. Máme velmi dobré vybavení běžnými pomůckami, nábytkem a audiovizuální technikou. Počítače slouží svému účelu během přímé výchovné činnosti, k výuce informačních a komunikačních technologií, zájmového kroužku, k etopedickém činnostem, kde probíhá reedukace a resocializace. Děti mohou rozvíjet zájmovou činnost v keramické, šicí a technické dílně, posilovně, na tenisovém hřišti a minigolfu. Mohou hrát stolní tenis a věnovat se dalším činnostem pod vedením vychovatelů. Dětem je k dispozici infrakabina, využívána v rámci utužování zdraví a prevenci proti civilizačním onemocněním či jen jako zdravotní relaxace. Lze využít i venkovní altán k relaxaci, výchovné činnosti nebo výuce. Celoročně se lze věnovat práci na zahradě a příležitostných brigádách.

Plán minimálního preventivního programu pro školní rok 2020/2021

Analýza současného stavu

Vzhledem k charakteru umístěvaných dětí v našem zařízení, u kterých jsou zřejmé projevy známek poruch chování a emocí, je **výskyt sociálně patologických jevů předpokládáný a výrazný. Jedná se především o tyto jevy:** zneužití dovolenek k útěkům, spojené s užíváním omamných a psychotropních látek, zneužití samostatných vycházek k útěkům, spojené s užíváním omamných a psychotropních látek, ničení ústavního majetku, pronášení kuřáckých potřeb do školského zařízení, slovní agrese na adresu pedagogických a nepedagogických pracovníků a v poslední řadě se setkáváme často s podvodným jednáním a lhaním.

Dlouhodobé cíle programu

- ✓ Psychosociální dovednosti (soběstačnost, autonomie, důstojnost, seberealizace, spokojenost v rodinných, přátelských a dalších mezilidských vztazích, sociální a kulturní integrovanost, tvořivost, schopnost milovat, pracovat a žít v souladu s rozmanitou kulturou a světem).
- ✓ Existence (pečuje o sebe, o svůj zevnějšek, volí mezi zdravým a nezdravým způsobem života, je nezávislý a má představu o své budoucnosti, věří v budoucnost, vnímá, že život má smysl).
- ✓ Sounáležitost (vnímá se jako součást životního prostředí a Země, cítí se bezpečně ve škole, ve městě, je oceňován a ostatní si jej váží, má kamarády a váží si jich, umí se o sebe postarat a přijímat zdravotní/sociální pomoc a služby)
- ✓ Adaptabilita (dává pozor na sebe a svůj zevnějšek, účastní se sportovních a rekreačních aktivit, setkává se s lidmi a tráví s nimi volný čas, plánuje si volbu profese nebo zaměstnání, řeší s odvahou své problémy, má právní povědomí).
- ✓ Podporování zdravého životního stylu
- ✓ Podpora překonávání obtíží, pro které se ocitl v ústavní výchově
- ✓ Formování osobnosti v oblasti odolnosti vůči sociálně patologickým jevům
- ✓ Smysluplné využití volného času
- ✓ Pomoc rodinám dětí nacházet pozitivní východiska při řešení krizových situací
- ✓ Orientace v problematice závislosti
- ✓ Znalost a osvojení základních právních norem
- ✓ Finanční a ekonomická gramotnost
- ✓ Funkční a informační gramotnost
- ✓ Vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- ✓ Posilovat své sebevědomí
- ✓ Správně se rozhodovat, odmítat

Orientovat se v problematice sexuální výchovy a v oblasti přípravy na rodičovství.

Bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc

Průběžně seznamování s důsledky chování, které se vymyká základním normám a pravidlům

Zvyšování odborné připravenosti všech zaměstnanců pro připravenost ke zvládnutí rizikového chování dětí.

Vyhodnocování efektivity preventivního programu na pedagogických radách

Podmínky realizace cílů preventivního programu

1. Vedení VÚ, SŠ a ŠJ podporuje všechny aktivity plánované týdenními, měsíčními a ročním plánem podle aktuálních finančních, prostorových i materiálních podmínek
2. Zařazování a koordinaci preventivních aktivit v zařízení odpovídá školní metodik prevence Bc. Jan Zifčák DiS. (dále jen ŠMP)
3. ŠMP připravuje minimální preventivní program ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky
4. Konzultační hodiny ŠPM pro děti jsou stanoveny na stálé nástěnce. Zákonní zástupci a kurátoři mohou navštívit VÚ, SŠ a ŠJ po telefonické domluvě a mohou využít informací v rámci činnosti metodika prevence.
5. Schránky důvěry pro děti jsou umístěny na chodbách příslušných výchovných skupin
6. Výchovný poradce vede pravidelně záznamy o způsobu řešení podnětů a stížností, které vyjme ze schránek důvěry, na jejich řešení úzce spolupracuje s ŠMP a dalšími odbornými a pedagogickými pracovníky.
7. Knihovna, propagační materiály a DVD pro ŠMP, vychovatele a asistenty vychovatele jsou vedeny v kancelářích ředitelky a etopeda.
8. Školení v rámci OSPOD Jeseník a PMS Jeseník.
9. Stálá nástěnka je pravidelně aktualizována
10. Rodiče a veřejnost je informována na internetové stránce www.vuzulova.cz
11. ŠMP seznamuje a dává ředitelce VÚ ke schválení aktualizovaný program
12. Aktualizovaná [www](http://www.vuzulova.cz) stránka výchovného ústavu
13. Pravidelné informace v ústavních novinách

Plán preventivních akcí pro školní rok 2020/2021

Zájmové kroužky

- ✓ střelecký
- ✓ ručních prací
- ✓ informatiky
- ✓ výtvarné keramiky
- ✓ technický
- ✓ turistický
- ✓ hudební a divadelní
- ✓ výtvarný, ruční práce
- ✓ sportovní
- ✓ výtvarný, ruční práce, šití a vyšívání
- ✓ kroužek cizích jazyků
- ✓ vlastivědný

Oblast spolupráce

a) s pedagogickými pracovníky

- ✓ na pravidelných pedagogických radách
- ✓ na poradách pedagogických pracovníků střední školy
- ✓ na poradách vychovatelů
- ✓ na poradách vedení

b) s odborníky a organizacemi

- ✓ s Policií ČR Žulová a SKPV Jeseník,
- ✓ s probační a mediační službou Jeseník,
- ✓ s okresním státním zastupitelstvím Jeseník,
- ✓ s pedagogicko psychologickou poradnou v Jeseníku
- ✓ s klinickými psychology v Jeseníku,
- ✓ s psychiatrickou nemocnicí v Opavě a Šternberku,
- ✓ s obvodní lékařkou v Žulové,
- ✓ s pedopsychiatrickou v Jeseníku ,

- ✓ s Městem Žulová, ZŠ Žulová a okolními obcemi oblasti kulturní a společenské.

1. Jednorázové akce

Pravidelně se opakující činnosti v průběhu týdne ve školním roce 2019/2020

1. výuka výpočetní a informační techniky
2. výuka českého jazyka
3. výuka matematiky
4. výuka životním dovednostem
5. výuka angličtiny a němčiny
6. výuka dějepisu, přírodopisu, fyziky, chemie, zdravotní a rodinné výchovy, občanské výchovy
7. práce na zahradě
8. návštěva knihovny
9. zájmové a sportovní kroužky
10. brigády
11. pravidelné denní hodnocení, týdenní komunity a týdenní setkání
12. sportovní odpoledne - návštěvy tělocvičny
13. posilovna
14. třídnické hodiny
15. tvorba, vyhodnocování a aktualizace individuálních programů rozvoje osobnosti u jednotlivých dětí
16. etopedická činnost
17. psychologická činnost
18. konzultace s paní ředitelkou
19. konzultace s paní zástupkyní ředitelky
20. konzultace s klíčovými pracovníky

2. Akce a činnosti odborných pracovníků

1. Rodinná terapie
2. Krizová intervence
3. Dobrovolná činnost pro obec
4. Exkurze v SDH

5. Exkurze HZS
6. Den Bezpečnosti v Jeseníku
7. Turistické akce
8. Cykloturistické akce
9. Vícedenní cykloturistické akce
10. Vícedenní turistické akce
11. Pobyty v přírodě spojené s vařením v přírodě
12. Exkurze v rámci energetiky, průmyslu, potravinářství
13. Exkurze v rámci resocializace a penologie
14. Přednášky od cestovatelů
15. Přednášky a projekce v oblasti protidrogové prevence
16. Přednášky v oblasti sexuality
17. Přednášky o finanční gramotnosti

A zapojení do dalších projektů v rámci komunikace s organizacemi.

Pokud situace ohledně pandemie COVID-19 a následná vládní opatření dovolí konat další akce, je nutné zařadit neodmyslitelně účast na kulturních a sportovních činnostech při meziústavních soutěžích. Dále to bude, jako každoročně, účast na vánočních a velikonočních trzích s prezentací výrobků dětí. Jako již každoročně to budou účasti na Letních sportovních hrách VÚ ČR a ZUČ. Mezi velmi atraktivní akce patří také vícedenní pobyty v přírodě.

Prevence SPJ je zařazena do tematických plánů jednotlivých předmětů výuky. MPP je součástí ročního plánu výchovných činností a jeho plnění bude kontrolováno na pracovních poradách a pedagogických radách.

Příloha:

1. Program proti šikanování (viz příloha u metodika prevence)

Schváleno v Žulové dne 14. 9. 2020

Mgr. Dagmar Bakešová
ředitelka