

Základní škola, Prachovice, okres Chrudim

Výroční zpráva - školní rok 2020/2021

(dle § 7 Vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

1. Charakteristika školy

1.1. Obecná charakteristika školy

Úplná základní škola (1. - 9. ročník), která je v právní subjektivitě od 1. 1. 2003. V každém ročníku probíhá výuka v jedné třídě. Školu navštěvují žáci především z Prachovic, případně ze Skoranova, Starého Dvora, výjimečně z Chrudimi či Heřmanova Městce a dalších okolních vesnic. Budova z roku 1957 se nachází ve středu obce a po rekonstrukci je výraznou dominantou obce. Kolem školy je rozsáhlý pozemek, který je dle možností žáky a učiteli využíván k venkovní výuce a pro trávení času velké přestávky. Součástí venkovního areálu je školní hřiště s umělou hrací plochou a tartanovým běžeckým oválem. Pro současný počet žáků je škola dostatečně prostorná. Škola poskytuje základní vzdělávání dle § 44, § 45 Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona).

1.2. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Prachovice, okres Chrudim
Adresa:	Chrudimská 57, 538 04 Prachovice
E-mail:	zs.prachovice.reditel@seznam.cz zs.prachovice@seznam.cz
Internetové stránky:	https://www.skolaprachovice.cz/
Zřizovatel:	Obec Prachovice
Ředitel školy:	Ing. Jitka Holasová
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Eliška Ptáčnicková

1.3. Součásti školy:

1.3.1. Základní škola

Dne 1. září 2020 pro školní rok 2020/21 nastoupilo 129 žáků (1. st. – 78 žáků; 2. st. – 51 žáků). Do konce září se počet snížil na 128. Tento počet byl vykázan pro financování školy. Vedení základní školy bylo nuceno opět požádat svého zřizovatele o povolení výjimky podle § 23, odst. 3 Zákona č. 561/2004 Sb. (školského zákona) pro nedostatečný počet žáků.

Dle nového financování pomocí tzv. pH max a nových pravidel naplněnosti tříd, škola nesplňovala limit pro počet žáků na II. stupni. Zřizovatel se tak musel zavázat k dofinancování mezd a ONIV.

Během školního roku se počet žáků z důvodu jejich stěhování měnil, na konci školního roku školu navštěvovalo 134 žáků.

Počty tříd jednotlivých ročníků a počty žáků dle stavu k 7. 9. 2020 školního roku 2020/2021:

I. stupeň:

1. třída (1) - 16 žáků (11ch, 5d)
2. třída (1) – 10 žáků (7ch, 3d)
3. třída (1) – 17 žáků (9ch, 8d)
4. třída (1) – 20 žáků (10ch, 10d)
5. třída (1) – 15 žáků (8ch, 7d)

II. stupeň:

6. třída (1) – 16 žáků (7ch, 9d)
7. třída (1) – 15 žáků (7ch, 8d)
8. třída (1) – 13 žáků (6ch, 7d)
9. třída (1) – 7 žáků (3ch, 4d)

Celkem 129 žáků; chlapců 68, dívek 61.

1.3.2. Školní družina

Družina má 2 oddělení s kapacitou 50 účastníků. V družině pracovala jedna vedoucí vychovatelka a jeden vychovatel. Zároveň byla činnost družiny posílena jedním školním asistentem a jedním pedagogickým asistentem určeným pro žáka se SVP. Oddělení č. 1

navštěvovali žáci 1. – 2. třídy, oddělení č. 2 žáci 3. – 5. třídy. Obě oddělení družiny byla umístěna v přízemí. Do družiny bylo zakoupeno opět několik her a naučných pomůcek.

1.3.3. Školní jídelna

Školní jídelna připravila v průměru 75 obědů denně. Což je oproti předchozím letům pokles o 17 obědů. Z pohledu dlouhotrvající distanční výuky je to ale výborný výsledek. Jídelna byla v provozu stále a jídlo vydávala žákům přes výdajové okénko do jídlonosičů. Zájem byl značný, jak ze strany žáků tak učitelů.

Vedoucí školní jídelny je zároveň administrativní a ekonomickou pracovnící školy.

Vedoucí i kuchařky se zúčastňují vzdělávacích seminářů k správnému stravování a vedení školní jídelny. Škola je zapojena do projektu „Obědy pro děti“, který poskytuje dětem ze sociálně slabých rodin finanční podporu pro účast ve školním stravování. V tomto školním roce podporu získalo 15 žáků.

1.4. Materiálně-technické podmínky školy:

9 kmenových učeben (5 tříd I. stupně a 4 třídy II. stupně)

4 odborné učebny (pracovní činnosti, informatika, anglický jazyk, hudební výchova)

2 oddělení školní družiny

tělocvična

keramická dílna

knihovna

školní kuchyňka

učebna hudební výchovy

školní dílna

venkovní školní hřiště

školní jídelna

školní zahrada – výukový a relaxační prostor

Vyučování všech tříd probíhalo v budově základní školy. K výuce a k zájmové činnosti byly využívány všechny prostory budovy.

1.5. Provedené opravy

Školní kuchyň:

Oprava v tomto školním roce nebyla zapotřebí žádná. Bylo nakoupeno nové kuchyňské vybavení (talíře, příbory, kuchyňské náčiní) za 21 140 Kč.

Budova školy:

Pokládkou dlažby byla dokončena rekonstrukce dívčích záchodů. Protékající sprchový kout v přízemí vedle záchodů byl zrušen a místnost byla opravena – vysušena, vymalována a byla položena nová dlažba. Nový sprchový kout byl zřízen v prostorách sociálního zařízení před tělocvičnou, vedle keramické dílny.

Odbornou firmou byly vyčištěny (obroušeny a impregnovány) sloupy a zábradlí ve vstupních vnitřních prostorách školy.

Byla provedena oprava lepenkové izolace na střeše přístavku k tělocvičně.

1.6. Celkový stav budovy

Vnější plášť budovy včetně střechy je po rekonstrukci a zateplen. Okna jsou plastová, dveře kovové. Uvnitř budovy je nová elektroinstalace. Vnitřní stav budovy je uspokojivý. Kotelna a rozvody ústředního topení jsou v pořádku a krom neočekávané havárie nepotřebují žádné investice. Do budoucna lze uvažovat o nátěru topných těles, ale není to nezbytné. Po rekonstrukci je i veškeré sociální zařízení a stoupačky. Bohužel už ale opět došlo k ucpávání odpadu a museli jsme objednávat pročištění. Důvodem je patrně to, že žáci ve velké míře a s oblibou házejí do záchodu papírové ručníky a toaletní papír. Tento odpad zůstává v potrubí, zatvrdne a vytvoří díky minerálům obsaženým v tvrdé vodě téměř betonovou hmotu. Parketové podlahy jsou všechny zrekonstruovány, některé už ale vyžadují další přebroušení a nový nátěr. Celkový stav vnitřních i venkovních prostor školy je dobrý.

Je nutné sledovat stav lepenkové izolace rovné střechy u přístavku k tělocvičně a stav izolace ve zdi budovy na straně do zahrady. Izolace je cca 1m pod úroveň země a při prudkých deštích mírně prosakuje voda do podzemních prostor - šaten.

2. Vzdělávací program školy

2.1. ŠVP

V 1. – 9. ročníku výuka probíhala podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Tvořivá škola zpracovaného podle RVP ZV. Hlavní obsah vzdělávání naplněn byl, některé kapitoly byly dle uvážení vyučujících zkráceny či vynechány.

2.2. Nabídka volitelných předmětů:

Nabídka volitelných předmětů se díky v současné době povinné výuce dalšího cizího jazyka, jež byla časově dotována právě z disponibilních hodin, výrazně omezila. Vyučovaly se tyto volitelné předměty:

- 7. ročník: seminář z matematiky/sportovní výchova
- 8. ročník: seminář z matematiky/sportovní výchova
- 9. ročník: seminář z matematiky
konverzace v anglickém jazyce

3. Školní družina

Ve školním roce 2020/2021 byla otevřena dvě oddělení školní družiny. V prvním oddělení (1. a 2. třída) bylo zapsáno 24 dětí a v druhém oddělení (3. a 4. třída) bylo zapsáno 23 dětí.

V družině pracovali: 1 vychovatelka, 1 vychovatel a dvě asistentky. Obě oddělení byla umístěná v přízemí. Tento školní rok byla práce výrazně poznamenána covidovou pandemií. Chod družiny, pokud probíhala prezenční výuka, musel být přizpůsoben mimořádným opatřením a nařízením. Během distanční výuky děti do družiny nedocházely.

Zájmově vzdělávací činnost vycházela z Výchovně vzdělávacího programu pro školní družinu – Putování za poznáním, zpracovaného do pravidelného měsíčního plánu.

V obou skupinách byly připravené celoroční hry – 1. „Z pohádky do pohádky“ a 2. „Cesta kolem světa.“

K daným tématům se kreslilo,, vyrábělo, povídalo ... Vzhledem k pandemické situaci a pozdějším hygienickým a provozním opatřením se nepovedlo hry dotáhnout do konce.

Na podzim byla činnost ŠD přerušena, potom došlo ke změně organizace činnosti.

Některé činnosti z plánů nebylo možné z důvodu nařízení uskutečnit (míchat kolektivy, zákaz zpěvu, tance, aktivity v tělocvičně ...)

Přes náročnou situaci proběhlo několik tradičních akcí, jako Postřehový závod jednotlivců, Soutěž o kuličkového krále a královnu, Přírodovědnou sazku z oblasti flóry a fauny. Den čarodějnic se těší každoročně velké oblibě. Letošní rok proběhl v netradiční podobě, jednotlivci plnili různé úkoly při procházení vyznačené trasy, obdrželi sladkou odměnu a „Řidičák na koště.“

V upravené formě se povedlo uskutečnit projekt „Čas Vánoc“. Děti se seznámily s lidovými tradicemi, zvyky. Připomenuly si – házení pantoflem, krájení jablíčka, pouštění lodiček. Projekt byl zakončen besídkou.

Vyvrcholením činnosti byla oslava „Dne dětí“. Pro děti byla vyznačená trasa s různými úkoly z říše pohádek. Děti za splnění dostaly malou odměnu a celou akci ukončilo opékání buřtů.

V rámci relaxační formy práce probíhalo např. společné čtení, řešení hádanek a hlavolamů.

Velký zájem děti projevovaly o práci s různým materiálem, kresbu, malbu. Chlapci rádi stavěli z kostek, lega, sevy.

I přes náročnou situaci ztíženou mimořádnými opatřeními se vychovatelé snažili, aby plnění všech kompetencí daných Výchovně vzdělávacím programem ŠD bylo pro žáky atraktivní a zábavné.

4. Údaje o pracovnících školy

4.1. Celkový počet:

30 zaměstnanců celkem

23 pedagogických pracovníků, z toho 1 pedagog na rodičovské dovolené

7 nepedagogických pracovníků, z toho 1 zároveň jako pedagogický pracovník, jedna pracovnice na rodičovské dovolené.

4.2. Pedagogičtí pracovníci

23 pedagogických pracovníků (jedna na rodičovské dovolené)

11 učitelů na plný úvazek (22 hodin přímé vyučovací povinnosti), z nich jedna na mateřské dovolené

1 učitel na částečný úvazek

1 ředitelka školy

1 zástupkyně ředitele školy

1 vedoucí vychovatelka a 1 vychovatel školní družiny na zkrácený úvazek, (jedna zároveň jako školní asistent a druhý zároveň jako asistentka pedagoga a učitel)

9 asistentek/tů pedagoga na zkrácený úvazek, jeden z nich zároveň vychovatel školní družiny a učitel, jedna zároveň jako nepedagogická pracovnice, jedna jako školní asistent v družině

4.2.1. Pedagogičtí pracovníci-odborná kvalifikace, aprobovanost ve výuce

21 žen a 2 muži

Z toho:

1 učitel (VŠ) s aprobací pro I. st. ZŠ

4 učitelky (VŠ) s aprobací pro I. st. ZŠ (z toho jedna zástupkyně ředitele)

1 učitelka (VŠ) s aprobací speciální pedagogika

1 učitelka (VŠ) s aprobací pro II. st. ZŠ – M/Ov

1 učitelka (VŠ) s aprobací Ch + učitelství odborných předmětů SŠ a II. st. (ředitelka školy)

1 učitelka (VŠ) s aprobací pro II. stupeň a střední školy – AJ

1 učitelka (VŠ) s aprobací Čj, Ov pro II. stupeň ZŠ

2 učitelky (VŠ) s aprobací pro SŠ a II. st. Z, Př z nich jedna na rodičovské dovolené

1 učitelka (VŠ) s aprobací Př, Z, Ch pro ZŠ a speciální pedagogika

1 učitel (SŠ) pedagog volného času, Hv a Vv

2 vychovatelé/vychovatelky ŠD (SŠ) kvalifikovaní,

9 asistentů/tek pedagoga s požadovanou kvalifikací

4.2.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo na základě nabídek vzdělávacích programů NIDV Pardubice, Centra celoživotního vzdělávání – zařízení pro DVPP Pardubického kraje a dalších vzdělávacích institucí. V tomto školním roce z důvodů covidové pandemie především formou webinářů a ve sníženém počtu. V rámci školy probíhaly vzdělávací semináře pro využití google classromu a dalších aplikací. Školení prováděl externí ICT metodik, případně zkušenější kolegyně.

Další sebevzdělávání probíhalo formou samostudia dle § 24, odst. 7 Zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a to především v období vedlejších prázdnin.

Vzájemné hospitace v tomto školním roce nebyly realizovány.

Účast na vzdělávacích seminářích:

Datum	Název školení	Místo
9.3. -3. 7. 2021	Logopedický asistent	NIDV Pardubice
23. 1. – 24. 1. 2021	Facing the Holocaust today	Online
26. 8. 2020	Židé dějiny a kultura	Boskovice
27. 5. 2021	Aby práce s pomůckami přinášela výsledky	Online
30. 4. 2021	Hudební výchova v 1. třídě	Online
8. 4. – 18. 9. 2021	Tváří v tvář historii i současnosti	Online
11. -13. 9. 2020	Jak vyučovat o holocaustu	Terezín
28. 5. 2021	Reakce na aktuální hrozby vůči školám a školským zařízením (měkké cíle)	Online
18. 6. 2021	Partnerství pro vzdělávání – strategie 2030	Online
Říjen 2020 – květen 2021	Strategické řízení a plánování ve školách	NIDV Pardubice + online
29. 7. 2. 8. 2021	Holocaust a my. Proč je důležité uchovat vzpomínky	Terezín
18. – 21. 8. 2021	Letní škola památkové edukace	Telč
8. 4. 2021	Rizikové chování dětí a mládeže	NIDV Hradec Králové
24. 6. 2021	S asistenty k lepší škole	Online

4.3. Nepedagogičtí pracovníci

5 žen a 1 muž,

3 provozní zaměstnanci (školník + 2 uklízečky na zkrácený úvazek)

1 vedoucí ŠJ a zároveň ekonomka a administrativní pracovnice na celý úvazek

2 kuchařky na zkrácený úvazek

Během pandemie byl v období prezenční výuky úklid posílen o další pracovníci. Ta zajišťovala požadovanou dezinfekci výukových prostor a školní jídelny v dopoledních hodinách. Kmenové uklízečky, která pracuje zároveň i jako asistentka pedagoga, byl pracovní úvazek zkrácen. Nová pracovní síla pracovala na dohodu o provedení práce, neboť požadované činnosti byly závislé na vyhlášených mimořádných opatřeních a formě výuky. Školník zajišťoval mimo své pracovní povinnosti vyplývající z náplně práce i sekání trávy

v celém venkovním areálu školy a některé potřebné odborné práce nad rámec své pracovní náplně (natěračské práce, malování, stavební dohled apod.).

Pracovní doba školníka a částečně jedné z uklízeček se shoduje s délkou výuky žáků. Tyto dvě pracovní síly vypomáhají rovněž s dohledem žáků o přestávkách.

Ekonomka a administrativní pracovnice obsluhuje systém Bakalář – žakovskou i učitelskou databázi, tisk vysvědčení, přihlášek a modul třídní knihy. Rovněž zajišťuje kompatibilitu se stránkami sběru dat pro MŠMT.

Účast na seminárech:

Datum	Název školení	Místo
22. 3. 2021	Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP	Online
22. 3. 2021	Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP	Online
2. 6. 2021	Tvorba rozvrhu - Bakaláři	Online
26. 5. 2021	Tvorba úvazků - Bakaláři	Online
22. 3. 2021	Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP	Online
23. 2. 2021	Sestavení přiznání k dani z příjmů právnických osob za rok 2020 příspěvkových organizací	Online
19. 1. 2021	Na co se chci zeptat před ukončením 1. pololetí – webinář - Bakaláři	Online
1. 12. 2020	Přípravě roční účetní závěrky 2020 přísp.org., inventarizace, aktuality v daních	Online

5. Mimořádná opatření a průběh výuky v době pandemie Covid.

Mimořádná opatření zasahující do průběhu výuky po celý školní rok jej učinila zvláštním a nelehkým jak pro žáky, tak pro učitele. Všichni se učili novým dovednostem – ovládání virtuálního vyučovacího prostoru (Google classroom), ovládání různých aplikací (meet, padlet, únikové hry...) a další ICT techniky. Vyučující museli vytvářet úplně nové výukové materiály a ještě více využívat obsahovou nabídku internetu. Příprava jedné vyučovací jednotky trvala často více než hodinu, kontrola odevzdaných prací a odeslání zpětné vazby žákům další hodinu až dvě.

Distanční výuku v Prachovicích lze hodnotit jako dobře zvládnutou. Podařilo se zapojit všechny žáky, patnácti byl zapůjčen počítač nebo notebook. Nabízen byl i internet zdarma od T - Mobilu. Ve spojení s pevným distančním rozvrhem pro každou třídu byla nastavena účelná pravidla plnění školní práce. Rozvrh obsahoval obvykle 2-3 hodiny offline výuky a 2-3

hodiny online výuky. Případně asistované tzv. meet hodiny, kdy žák plnil zadanou práci a na meetu byl po celou dobu jako poradce k dispozici vyučující. Účast v online hodinách byla povinná, nutnost omluvy zákonným zástupcem samozřejmá. Práce z offline hodiny musela být v daném čase odevzdána.

Distanční hodiny jsme obohatili novými aktivitami – virtuálními exkurzemi, webineráři s odborníky z různých oborů, besedami se zajímavými osobnostmi nebo účastí v pohybové soutěži.

Výhodou distanční výuky bylo, že se podařilo odstranit skryté záškoláctví, protože počítač se nedal obelhat. Printscreamy obrazovek, přehledy účastníků online hodin, historie přihlášení do kurzů, otevírání zadávaných prací atd., to vše lze lehce v PC dokladovat. Počítač nelže. Ne všichni žáci se výuky vždy účastnili. Proto několik z nich dosáhlo i na vyšší počet neomluvených hodin. Nejvíce 87 v 1. pololetí. U několika žáků byly neomluvené hodiny řešeny sníženými stupni z chování, hlášením Odboru školství v Chrudimi a následnými finančními sankcemi pro rodiče.

Začátkem května bylo provedeno dotazníkové šetření, jehož výstupy byly k dispozici na webu školy. Ukázalo se, že žáci kladně hodnotili právě pevně nastavená pravidla, pevný rozvrh. Některým žákům dokonce více vyhovovalo, když museli práci odevzdat v den zadání a ne např. až na konci týdne. Možná, že k těmto závěrům dospěli právě díky dlouhému trvání distanční výuky a tomu, že po prvotním nadšení „nemusím do školy, mohu si dělat, co chci“ se u některých objevila nuda. Kladně hodnotili samozřejmě i to, že nemuseli ráno brzo vstávat. Někteří se dokázali do výuky připojovat z postele a v pyžamu.

17. 5. 2021 všichni opět nastoupili do školy. Někteří se už velmi těšili, jiní si zvykli doma a do školy se jim příliš nechtělo. Učitelé hned po několika dnech bezpečně poznali, kdo během distanční výuky za monitorem svého počítače podváděl, řešení a výsledky jen „googloval“ či opisoval od spolužáků, ničemu se nenaučil a kdo se opravdu vzdělával. První týdny prezenční výuky probíhaly dle metodického pokynu MŠMT k nástupu žáků do škol, žáci zprvu nebyli za svou práci hodnoceni. Probíhalo ověřování znalostí a dorovnávání rozdílů.

Nejcennějším výstupem z distanční výuky bylo to, že se někteří žáci opravdu naučili „učit se“, být samostatnými, přemýšlet nad zadanými úkoly, zlepšit se ve svých dovednostech.

Porady pedagogů probíhaly obvykle rovněž distančně, přes google meet.

6. Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí

6.1. Zápis žáků do první třídy

Zápis pro školní rok 2021/22 proběhl z důvodu pandemie a mimořádných okolností bez přítomnosti žáků. Zákonní zástupci během dubna doručili 17 žádostí o přijetí, 3 z nich požádali o odklad. V srpnu požádal o přijetí další žák, který se do Prachovic přistěhoval a zápis již absolvoval na jiné škole.

6.2. Údaje o přijímacím řízení žáků 9. ročníku

Ve školním roce 2020/21 ukončilo povinnou školní docházku 7 žáků deváté třídy, 1 z osmé třídy a 3 ze sedmé třídy. Z toho 5 žáků nastoupilo na střední školu s maturitou (z toho jeden na Gymnázium Dašická Pardubice a jeden na Gymnázium J. Ressla Chrudim), 3 žáci do učebních oborů bez maturity a 3 žáci nenastoupili na žádnou střední školu ani učební obor.

7. Poradenské služby ve škole

7.1. Speciální pedagogická péče

Speciální pedagogickou péči zajišťuje kvalifikovaný výchovný poradce ve spolupráci se všemi vyučujícími. V tomto školním roce bylo vypracováno 10 individuálních vzdělávacích plánů. Zvýšená pozornost z pohledu vývojových poruch a znevýhodnění byla poskytnuta celkem 19 žákům, včetně žáků s IVP. Vzdělávání těchto žáků bylo pravidelně konzultováno na poradách i při individuálních schůzkách výchovného poradce s vyučujícími a rodiči a výsledky byly pravidelně vyhodnocovány. Nastavený model spolupráce vyučujících s výchovným poradcem a metodikem prevence je vyhovující a lze v něm pokračovat i v příštím školním roce.

7.2. Výchovné poradenství

Funkci výchovné poradkyně vykonávala vzhledem k personální situaci ředitelka školy, která má pro tento obor i potřebné vzdělání. Dle kladných zkušeností z předchozích let byla opět stanovena funkce „pomocného výchovného poradce“ pro I. i II. stupeň. Tito vyučující byli nápomocni při sledování především problémů vztahových, osobních a šikany a na II. stupni v kariérovém poradenství.

Výchovná poradkyně byla k dispozici rodičům i žákům kdykoliv po domluvě. Byly řešeny především problémy z oblasti:

školní neúspěšnosti,
neomluvených hodin během distanční výuky,
kariérového poradenství.

Díky převážně distanční výuce se v tomto roce řešilo hrubé chování ke spolužákům a učitelům a náznaky šikany zcela výjimečně.

7.3. Asistenti pedagoga

Na škole působilo v tomto školním roce 9 pedagogických asistentů k 9 žákům se zdravotním postižením. Práce učitelů s žáky ze sociálně nepodnětného prostředí byla podpořena dvěma školními asistenty, jejichž platové náklady byly hrazeny z dotačního programu „Šablony II“. Asistenti se účastnili pedagogických porad a během roku při distanční výuce byly dle potřeby realizovány samostatné schůzky asistentů s vedením školy online. Spolupráce učitelů a asistentů se stále zlepšuje a zkvalitňuje. Výuku bez asistentů si v době inkluze už nikdo z pedagogů neumí představit.

7.4. Výchova k volbě povolání

Výchova k volbě povolání byla realizována v rámci předmětu pracovní činnosti v 9. ročníku. Další aktivity napomáhající žákům v jejich rozhodování o výběru povolání byly v době covidu online. Online probíhaly burzy škol i prohlídky a návštěvní dny jednotlivých středních škol. Zda je žáci využili, záleželo pouze na nich. Škola získané informace o onlineových aktivitách přeposílala skrze elektronickou žákovskou knížku žákům i rodičům.

7.5. Primární prevence

7.5.1. Hodnocení MPP 2020/2021

Aktivity krátkodobého preventivního programu byly v tomto školním roce navrženy v souladu s přijatým dlouhodobým plánem primární prevence. Jednalo se především o prevenci rizikového chování užívání návykových látek, vandalismu, špatných mezilidských vztahů a šikany.

Realizace jednotlivých programů i naplňování cílů krátkodobého preventivního programu během výuky bylo zásadně ovlivněno epidemiologickou situací v České republice. Ta se zásadním způsobem dotkla fungování škol v tomto školním roce. Přejít na distanční výuku vedl k tomu, že se počet realizovaných programů snížil na minimum.

Naplánované aktivity byly zaměřeny především na rozvoj kompetencí žáků v oblasti zdravých vztahů (žáci mezi sebou navzájem, vhodná komunikace žáků s vyučujícím, respektování pravidel ve škole), kyberšikany, osobního bezpečí (v září absolvovali žáci 1. stupně programy zaměřené na osobní bezpečí při používání internetu), zdravého životního stylu (zdravý jídelníček) a výchově k zodpovědnosti za sebe a své zdraví (závislosti – užívání návykových látek). V 2. pololetí se programy primární prevence zaměřily především na problematiku prevence extremismu, rasismu a xenofobie. Tyto programy se týkaly starších žáků (8. a 9. třída) a probíhaly online formou.

Přechodem na distanční výuku byl ovlivněn i společenský život školy, kdy nedošlo k realizaci našich oblíbených pravidelných akcí, které napomáhají k vytváření pozitivních vazeb a postojů k zdravému životnímu stylu. V závěru školního roku, kdy se obnovila prezenční výuka, se žáci zapojili do několika pěkných akcí. Nejprve se ve spolupráci s firmou CEMEX věnovali sběru použitých plastových víček, dále soutěžili s ostatními žáky v České republice v počtu naběhaných kilometrů v akci „Běh pro Paměť národa“ a formou online besedy poznali krásnou africkou zemi Namibii. V samém závěru školního roku proběhlo na školní zahradě divadelní představení a zpívání pro rodiče.

Zákonní zástupci byli o aktuálním dění ve škole informováni prostřednictvím webových stránek školy, školního Facebooku, Bakalářů a nově také prostřednictvím vzdělávací platformy Google Učebny. V závěru školního roku byli zákonní zástupci informováni o možnosti účastnit se webinářů zaměřených na bezpečnost dětí na internetu a problematiku vzniku závislostí na počítačových hrách a sociálních sítích.

V souvislosti s distanční výukou klesl počet kázeňských, výchovných i jiných problémů na minimum. Převládajícími prohřešky bylo záškoláctví, které se při distanční výuce projevovalo nepřipojováním se do online výuky a neplněním tzv. offline úkolů. Soustavným působením a spoluprací se zákonnými zástupci (poskytnutí výpočetní techniky, mobilního internetu, donáškou pracovních listů do rodin žáků) se podařilo zapojit většinu žáků naší školy do výuky a oproti jaru 2020 došlo k výraznému zlepšení. Škola se snažila předcházet školnímu neúspěchu žáků zakoupením celé řady licencí k online výukovým programům umožňujících domácí procvičování. Po dobu celé distanční výuky také probíhalo online doučování.

Pozornost žákům v rámci online výuky věnovali především třídní učitelé, kteří byli připraveni řešit jejich potíže a problémy.

Škola dlouhodobě spolupracuje s neziskovou organizací Šance pro Tebe. V letošním školním roce její podpora spočívala především v pomoci žákům s distanční výukou.

I v tomto školním roce škola spolupracovala v rámci možností se Střediskem výchovné péče Archa Chrudim a organizací, která v obci pracuje se sociálně znevýhodněnými rodinami, SOPRE CR o.p.s. z Chrudimi.

Kroužky realizované ve spolupráci s DDM Chrudim, se v letošním roce nekonaly.

Specifická prevence – žlutě označené aktivity byly naplánované, ale z důvodu mimořádných opatření neproběhly.

Účastníci	Název programu/aktivity	Kdo realizuje	Cílová oblast
1. třída	Tajuplný ostrov*	PPPUO	prevence užívání návykových látek - nerealizováno
2. třída	Stonožka*	PPPUO	zdravé vztahy (kamarádství, sebedůvěra, pomoc) - nerealizováno
2. třída	Kamarádi online	e-Duha	osobní bezpečí - proběhlo
3. třída	Kamarádi online	e-Duha	osobní bezpečí - proběhlo
4. třída	Kyberšikana	e-Duha	osobní bezpečí - proběhlo
5. třída	Kyberšikana	e-Duha	osobní bezpečí – proběhlo
1.- 9. třída	Zmapování studijního pokroku jednotlivých žáků, jejich zkušeností s nástroji dálkové výuky a jejich současné možnosti se tohoto typu výuky účastnit	Třídní učitelé	Proběhlo v měsíci září
1.-9. třída	Nastavení školního prostředí pro distanční výuku Google Classroom – registrace žáků a jejich seznámení s online prostředím tohoto prostředí	Jednotliví vyučující	Proběhlo v měsíci září a říjnu
1.-9. třída	Doučování žáků – možnost doučování pro žáky, kteří mají potíže v navázání na běžnou výuku	Jednotliví vyučující	Probíhalo i v rámci distanční výuky
1.-9. třída	Mapování průběžného studijního pokroku jednotlivých žáků v návaznosti na jejich distanční vzdělávání	Jednotliví vyučující	Probíhalo v průběhu celého školního roku

1.-9. třída	Jsmě jedna třída, jeden tým*	Ing. Jana Apltauerová	zdravé vztahy (kamarádství, sebedůvěra, pomoc) - nerealizováno
3.-9. třída	Učíme se spolu navzájem komunikovat*	Ing. Jana Apltauerová	Sebepoznání a sebedůvěra - nerealizováno
8.-9. třída	Konflikt se zákonem*	Šance pro Tebe, z.s.	Etická a právní výchova - nerealizováno
9. třída	Milada Horáková a její příběh	Mgr. Hřebíková	Právní stát – proběhlo
6.-7. třída	(Ne) bezpečí internetu*	Šance pro Tebe, z.s.	Osobní bezpečí - nerealizováno
9. třída	Nezapomeneme 2021	Mgr. Hřebíková	Extremismus, xenofobie – Židovské muzeum ve spolupráci s Muzeem romské kultury v Brně
9. třída	Život by mohl být tak krásný	Mgr. Hřebíková	Extremismus, xenofobie – čtení z knihy Deník Ruth Maierové
8.- 9. třída	Uprchlíctví	Mgr. Hřebíková	Extremismus, xenofobie – beseda s Amnesty International

Nespecifická prevence – zažlucené neproběhlo

Datum	Účastníci	Téma	Kdo realizuje	Oblast DPP
září	1. - 9. třída	Obecné poučení žáků o chování a bezpečnosti ve škole i mimo ni	třídní učitelé	osobní bezpečí - proběhlo
září 2020	1.-9. třída	Projektový den "Znáš své okolí?"*	třídní učitelé	nerealizováno
říjen 2020	1.- 9. třída	Drakiáda	Mgr. Horynová	sociální vztahy – proběhlo online formou na školním Facebooku
říjen 2020	8. - 9. třída	Burza škol Chrudim- volba povolání*	Mgr. Hřebíková	výchova k odpovědnosti - nerealizováno
prosinec 2020	1.- 9. ročník	Dopis "Ježíškovi" – přání*	Mgr. Horynová	Sebepoznání - nerealizováno
prosinec 2020	1.- 9. třída	Vánoční jarmark*	Mgr. Horynová	výchova k odpovědnosti, sociální vztahy - nerealizováno
prosinec 2020	1.- 9. třída	Taneční maraton Zdoláváme horský masiv*	Ing. Apltauerová	zdravý životní styl - nerealizováno
Termín bude upřesněn	4. třída	Návštěva dopravního hřiště*	Mgr. Ptáčníková	Psychohygiena, osobní bezpečí - nerealizováno

Termín bude upřesněn	1.- 9. třída	Evakuace školy, další aktivity spojené s bezpečným chováním v ohrožení – projektový den*	Mgr. Ptáčnicková	osobní bezpečí - nerealizováno
Termín bude upřesněn	1.-9. třída	Projektový den Zdravý talíř*	Mgr. Ptáčnicková	výchova k odpovědnosti za sebe a své zdraví - nerealizováno
Termín bude upřesněn	1. - 9. třída	Sportovní den*	Vyučující TV	zdravý životní styl, využívání volného času - nerealizováno
Dle potřeby	1.- 9. třída	Klima třídy	Třídní učitelé	sociální vztahy ve třídě - nerealizováno
Duben 2021	1.-9. třída	Sběr použitých plastových víček	Mgr. Hřebíková	
Květen 2021	1.-9. třída	Běh pro Paměť národa	Mgr. Hřebíková	
Květen 2021	5. třída	Výzdoba pomníku k uctění památky padlých v 1. a 2. sv. válce	Mgr. Hřebíková	Výchova k občanství realizováno
Květen 2021	1.-9. třída	Běh pro Paměť národa	Mgr. Hřebíková	realizováno
Květen/červen 2021	1.-9. třída rodiče	Dotazníkové šetření Jaká byla online výuka	Vedení školy	realizováno
Červen 2021	1.- 5. třída 7. třída	Zpívání s Aidou, divadelní představení	Mgr. Hřebíková	realizováno
celoročně kroužky		florbal, keramický, divadelní	Mgr. Machová Mgr. Horynová	zdravý životní styl, využívání volného času- nerealizováno

- Podpora vzájemné činnosti žáků a spolupráce mezi ročníky – činnost školního parlamentu – nerealizováno.

7.5.2 Rodiče/zákonní zástupci

Škola se trvale snaží aktivně komunikovat s rodiči.

Zájem rodičů o dění ve škole byl podpořen následně:

- včasné informování rodičů, využívání všech informačních kanálů – vzhledem k epidemiologické situaci byly v 1. pololetí zrušeny konzultační dny. Komunikace s rodiči probíhá prostřednictvím elektronické žákovské knížky Bakalář, telefonicky, přes školní webové stránky a školní Facebook.

- zapojení do realizace projektových dnů, zvýšení počtu rodičů účastnících se konzultací týkajících se prospěchu a chování dětí - nerealizováno
- zvýšení informovanosti rodičů o rizicích spojených s trávením volného času dětí na internetu – realizace odborné besedy na dané téma – pokud epidemiologická situace dovolí – odkaz na webináře zdarma

7.5.3 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy

Bylo realizováno:

- dokončení studia metodika prevence – 6/2021 - dokončeno
- zlepšení informovanosti pedagogů o činnosti a náplni práce školního metodika prevence – pravidelné informace na pedagogických radách podávaných ŠMP - nerealizováno
- zvýšení zapojení pedagogů do přípravy a realizace MPP – realizace přípravných schůzek s pedagogy při vytváření MPP - nerealizováno
- nastavení systému informování ŠMP o realizovaných aktivitách vztahujících se k oblasti prevence v rámci naplňování ŠVP – vytvoření tabulky či postupů, jak bude ŠMP o těchto aktivitách pravidelně informován - nerealizováno

7.6. Spolupráce s odbornými subjekty

Díky distanční výuce, jak už bylo uvedeno výše, nebylo nutné řešit příliš výchovných problémů. Škola opět v několika případech spolupracovala se SVP Archa Chrudim, OSPOD Chrudim, PPP Chrudim, SVP Pyramida Pardubice a neziskovou organizací Šance pro Tebe o. s. a SOPRE CR o.p.s. Se SVP Pyramida, OSPOD Chrudim a PPP Chrudim škola spolupracovala v individuálních kauzách.

Pracovníci uvedených organizací naši školu dle potřeby navštěvují nebo jsou s vyučujícími v telefonickém kontaktu. Konzultují a řeší individuální případy problémového chování nebo poskytují vyučujícím metodiku pro práci se třídou. V tomto školním roce se však opět jevila poněkud problematickou spolupráce s OSPOD Chrudim v oblasti péče o dítě.

8. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků

8.1. Přehledy z klasifikačních porad

Celkový počet žáků: na konci školního roku – 134

Prospěch	I.pololetí	II. pololetí
prospělo s vyznamenáním	60	54
prospělo	59	72
neprospělo	8	8
nehodnocen	0	0

Výchovná opatření	I.pololetí	II. pololetí
pochvaly ředitele školy	0	8
pochvaly třídního učitele	33	32
napomenutí třídního učitele	8	0
důtka třídního učitele	4	14
důtka ředitele školy	4	4
Hodnocení chování		
snížená známka z chování - 2. stupeň	7	8
snížená známka z chování - 3. stupeň	4	1

Zameškané hodiny	I.pololetí	II. pololetí
omluvené	2725	4088
omluvené na žáka	21,457	30,507
neomluvené	792	788
neomluvené na žáka	6,236	5,881

Vysoký počet neomluvených hodin v tomto školním roce byl důsledkem distanční výuky. Někteří žáci i rodiče se i přes opakovaná upozornění domnívali, že výuka není povinná. Někteří rodiče nedokázali své děti k účasti v online výuce přinutit. Pokud byli rodiče v zaměstnání, lze pochopit, že děti bez dohledu se výuce snažily vyhnout. Bohužel ale došlo i k případům, že rodiče doma byli a i přes jejich opakovaná nařízení je vlastní děti neposlechly a výuky se neúčastnily. Škola všem vytvořila podmínky pro bezproblémovou účast.

K zapůjčení byly počítače, internet od T_Mobile zdarma a stálý kontakt s dodavatelem internetového spojení firmou Tlapnet, která byla připravena případné výpadky sítě nebo problémy s místními routery ihned řešit. Byl stanoven pevný rozvrh distanční výuky a pravidla odesílání pracovních úkolů. Vše zveřejněno na webu školy, informace odeslány přes elektronickou žákovskou knížku. Neomluvené hodiny byly proto nekompromisně řešeny dle příslušného metodického pokynu MŠMT. Jen díky tomu se nám podařilo výuku u většiny žáků realizovat bez větších problémů a výpadků ve vzdělávacím obsahu dle ŠVP.

8.2. Opravné zkoušky

V tomto školním roce proběhly celkem 4 opravné zkoušky. Jedna z chemie v 8. ročníku, z německého jazyka v 9. ročníku, z matematiky v 8. ročníku a z angličtiny v 8. ročníku. Všechny opravné zkoušky byly řádně zdůvodněny a podloženy písemným i ústním zkoušením odpovídajícím ve výsledku nedostatečným hodnocením příslušných žáků. Všichni čtyři žáci opravnou zkoušku úspěšně složili, i když s rozdílnou kvalitou. Nabídku konzultací využili pouze dva a to jedenkrát.

8.3. Nejčastější kázeňské prohřešky

Nejčastějšími prohřešky stejně jako v předchozím školním roce jsou:

- nevhodná slovní komunikace s vyučujícími, nedodržování základních pravidel slušnosti
- odmítání plnění pokynů spojených s dodržováním bezpečnosti
- nepřiměřené fyzické kontakty vzájemně mezi žáky, především o přestávkách,

9. Účast na soutěžích

9.1. Oblast estetická

Divadla byla zavřena. Žádné kulturní programy nemohly být ve škole realizovány. Tradiční školní recitační soutěž rovněž z důvodu mimořádných opatření nemohla být realizována.

9.2. Oblast sportovní

Žádné sportovní soutěže neprobíhaly.

9.3. Účast na olympiádách a soutěžích

Žádné olympiády a vzdělávací soutěže neprobíhaly.

10. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

10.1. Třídní projekty a akce

Počet a výběr akcí byl opět velmi ovlivněn distanční formou výuky.

Stručné informace o třídních aktivitách mimo běžný rámec výuky jsou uvedeny níže. Některé jsou zmiňovány i v kapitole 7. 5. – primární prevence.

1. TŘÍDA

Svět pohádek

Masopust

Čarodějnický rej

Veselé zoubky

Cesta za vysvědčením

2. TŘÍDA

Jak na běžky – základy běžeckého výcviku

Jak jsme běžkovali – výtvarné vyjádření

Malí básníci – skládání vlastních krátkých

3. TŘÍDA

Země Keltů

Beseda o třídění odpadů – zástupce Cemex

Vzdělávací projekt - Namibie

4. TŘÍDA

Země Keltů

Dekorování „Lípy svobody“ – květnové události

Čtenářské dílny - pravidelně jedenkrát týdně v době prezenční výuky

Večerní čtení na dobrou noc - v době on- line výuky

Poznej své okolí- Kostelec u Heřmanova Městce- putování za rytíři Heřmany

5. TŘÍDA

Žij s angličtinou

ČEZ – jaderná elektrárna Temelín – online virtuální prohlídka a beseda

Co k nám přinesla změna klimatu – online program ekoporadny Orsej při muzeu v České Lípě

Den vítězství – připomenutí květnových událostí a společná výzdoba pomníku obce

Země Keltů

6. TŘÍDA

ČEZ – obnovitelné zdroje – online

7. TŘÍDA

Světový den divadel – online představení divadla Drak – FAUST a následně online beseda s hercem divadla Drak Dominikem Linkou

Online beseda s astronomem Petrem Brožem (vědecký pracovník oddělení geodynamiky Akademie věd) + projektová práce

8. TŘÍDA

Battlefield – týmový branný závod pořádaný v Pardubicích na počest válečných hrdinů

Obuvnické muzeum Zlín – „Náš malý zákazník náš velký pán“ – on line návštěva

Uprchlíctví – online beseda

Zkrášli si své okolí.

9. TŘÍDA

Battlefield – týmový branný závod pořádaný v Pardubicích na počest válečných hrdinů

Nezapomeneme 2021 – online diskuze na téma mezilidských vztahů, online dílna

Život by mohl být tak krásný – online seminář na téma rasismus a xenofobie s Mgr. Táňou

Klementovou a jejími kolegy z vily Löw Beer v Brně. Žáci pracovali s úryvky z knihy

Deník Ruth Maierové, židovské dívky, která zemřela v Osvětimi

E Twinning chat – konverzace v AJ se španělskou školou v rámci společného projektu Old mines and quarries in new times

Online beseda s astronomem Pavlem Suchanem, tiskovým tajemníkem Astronomického ústavu AV ČR, na téma „Výzkum vesmíru“

Uprchlictví – online seminář pořádaný Amnesty Internacional

Terezín – projektový seminář s Pavlem Strakou, pracovníkem muzea Terezín zakončený online besedou s Helgou Hoškovou - Weissovou, známou malířkou a též spisovatelkou, která přežila Osvětim

Loučení s deváťáky – program pro rodiče

Online exkurze a naučné programy na téma výroby elektrické energie:

jaderná elektrárna Dukovany

uhelná elektrárna Ledvice

vodní elektrárna Štěchovice + větrná elektrárna Janov + fotovoltaická elektrárna Buštěhrad

vodní elektrárna Štěchovice + větrná elektrárna Janov + fotovoltaická elektrárna Buštěhrad

jaderná elektrárna Temelín

10.2. Celoškolní projekty a aktivity

V tomto roce nemohly být z důvodu distanční výuky a následných mimořádných opatření téměř žádné společné aktivity realizovány. Proběhlo proto jen několik níže uvedených akcí.

10.2.2. Výchovně vzdělávací akce

Viz přehled akcí dle jednotlivých tříd. Společné celoškolní projekty nemohly být realizovány. V rámci ekovýuky o využití druhotných surovin byl pouze za spolupráce s Cemex a.s. zorganizován sběr plastových víček. Následně právě díky pomoci Cemex a.s. byl zajištěn podnik PRECIOUS PLASTIC SLOVAKIA, který námi nasbíraná víčka zpracoval. Z víček vyrobil jednoduchá pravítka, která poslal zpět, a obdrželi je všichni žáci školy. Nejprve ale proběhla interaktivní **on-line beseda** o recyklaci plastů se zástupcem uvedené zahraniční firmy.

10.4. Sportovní školní akce

„ Běh pro Paměť národa“ - štafetový běh, ve kterém soutěžily přihlášené školy z celé republiky o nejvyšší počet uběhnutých kilometrů. Žáci běhali ve svém volném čase a uběhnuté kilometry zaznamenávali na web. Naše škola skončila celkově na 11. místě. Vše bylo založeno na poctivém hlášení uběhnutých kilometrů.

10.5. Akce k prezentaci školy

Podvečer v zahradě – akce pro rodiče a další zájemce. Vystoupení některých žáků s krátkou divadelní scénkou tematicky zaměřenou na realizované online besedy a semináře (uprchlictví, nesnášenlivost, rasismus) a pohybové vystoupení nacvičené s bosenskou zpěvačkou Ajdou Mujadžić.

Prezentace některých aktivit v tisku.

10.6. Zájmová činnost

10.6.1. Školní družina

V rámci družiny probíhaly, tentokrát díky distanční výuce v omezené míře, tyto zájmové činnosti:

Pohybové hry

Výtvarné činnosti

Rukodělné činnosti

Korálkování

Míčové hry

Počítačová gramotnost

10.6.2. Zájmové kroužky

Z důvodu mimořádných opatření v tomto školním roce žádné zájmové aktivity neprobíhaly.

10.6.3. Pronájmy prostor pro zájmovou činnost

Škola poskytovala bezplatně prostory pro zájmovou činnost dětí, spolupracovala s organizacemi a dětskými zájmovými útvary, jejichž činnost zajišťují místní organizace v obci.

Pronájem tělocvičny požadoval SK Prachovice, ale využíval pouze krátce:

volejbal

cvičení žen

fotbal

hokejbal

Pronájem tělocvičny pro sportovní činnost dětí je zdarma.

Pronájem keramické dílny:

Škola také poskytuje prostory a vybavení pro kroužek keramiky dospělých. Opět z důvodu mimořádných opatření tato aktivita neprobíhala.

Pronájem dvou místností ZUŠ Heřmanův Městec:

Škola pronajímá prostory pro činnost ZUŠ Heřmanův Městec. Místní oddělení ZUŠ navštěvovalo celkem 14 žáků.

Pronájem neziskové organizaci „Šance pro Tebe“:

V suterénu školy mají její pracovníci pronajaty 2 místnosti a pro práci s dětmi využívají ještě jednu třídu v přízemí. V červnu byl tento pronájem ukončen.

10.6.4. ZUŠ Heřmanův Městec – odloučené pracoviště v Prachovicích

V roce 2020/2021 probíhala na pobočce výuka klavíru, kláves, zobcové flétny a kytary pod vedením učitelů Mgr. Romany Syrové a Jaroslava Hájka. Tyto hodiny navštěvovalo 14 dětí. 8 dětí dojíždělo za výukou do Heřmanova Městce (kytara, komorní zpěv, orchestrální hra, výtvarný a taneční obor)

11. Údaje o provedených kontrolách

V prosinci byla zřizovatelem provedena kontrola hospodaření s provozními finančními prostředky. Nebyly shledány žádné nedostatky, vše bylo v souladu s platnými právními předpisy.

12. BOZP

Škola věnuje velkou pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví žáků i zaměstnanců. Všichni jsou pravidelně a prokazatelně seznamováni s bezpečnostními riziky, žáci při pravidelných poučeních o bezpečném chování nebo v rámci primární prevence, zaměstnanci při pravidelných školeních. V tomto roce se bohužel z důvodu distanční výuky neuskutečnil požární poplach a pro žáky projektový den „Jak se chovat v ohrožení“.

Trvalým problémem zůstávají nevyslyšené apelace na rodiče, aby svým dětem do školy kupovali vhodnou obuv na přezutí. Stále se objevují různé nevhodné pantofle a gumové „nazouváky“, které jsou nebezpečné především při chůzi po schodech. Při pádu může snadno dojít k velmi tragickému úrazu.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Základní informace o hospodaření školy jsou přílohou této zprávy. Podrobnější údaje o hospodaření školy (faktury, přehledy čerpání rozpočtu, ...) jsou k nahlédnutí v dokumentaci ředitelství školy.

14. Dotační projekty

Šablony

V tomto školním roce pokračovalo plnění aktivit z dotačního programu Výzva č. 02/18/063 pro Šablony II s názvem „Spolupráce a vzájemná pomoc v procesu učení a učení se II. s celkovou částkou pro ZŠ Prachovice 823 956 Kč. Plnění aktivit v době mimořádných opatření bylo nejednoduché. MŠMT upravilo pravidla tak, aby některé aktivity mohly být za určitých podmínek realizovány i distančně. Naše škola zvládla v tomto roce 7 cyklů doučování, 4 školní projekty, 6 mimoškolních projektů, CLIL a vzdělávání pro inkluzi. Všechny šablony se nepodařilo naplnit. Z toho důvodu byla podána v květnu žádost o změnu termínu ukončení projektu. Žádosti bylo vyhověno a termín ukončení posunut k 31. 1. 2022. Zároveň byla v červnu podána nová žádost, a to o získání dotace z Výzvy č. 02_20_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3. Žádost byla schválena a po následné další administraci by škola měla získat 388 299 Kč.

15. Spolupráce s obcí

Spolupráce se zřizovatelem je dobrá a kvalitní. Starostka i zastupitelé jsou k potřebám školy vstřícní. Spolupráce probíhá jak v technickoorganizačních záležitostech, tak v oblasti kulturního života obce. Ředitelka školy se účastnila plánovaných schůzek se starostkou obce a dle potřeby a požadavku obce veřejného zasedání zastupitelstva. Jedna vyučující se pravidelně účastní příprav místního zpravodaje a připravovala články s informacemi o dění ve škole, další je členkou kulturní komise.

Škola také spolupracuje s místní mateřskou školkou. Z důvodu pandemie COVID – 19 se bohužel neuskutečnily plánované společné aktivity s dětmi a jejich rodiči nejstaršího oddělení MŠ – budoucími žáky 1. třídy.

Dobrá spolupráce je každoročně i s místním hasičským sborem. V letošním školním roce bohužel opět z důvodu pandemie neproběhla žádná společná akce.

16. Spolupráce s rodiči

Kontakty s rodiči žáků naší školy jsou poměrně časté a osobní. Zcela běžnou je komunikace emaily, telefony, časté jsou i osobní schůzky dle potřeby. Osobní komunikace v tomto školním roce probíhala především telefonicky nebo dle pravidel mimořádných opatření - u hlavního vchodu školy. Schůzky s rodiči byly spíše neformální, týkaly se více pomoci s distanční výukou, především ovládání PC techniky. V tomto roce neproběhla žádná případová konference. V kontaktu s rodiči pomáhala školní asistentka. Ve školním roce proběhla prezenčně pouze první informační schůzka v září a následné dva konzultační dny už byly online. Během distanční výuky však byli vyučující dle potřeby se zákonnými zástupci žáků v úzkém kontaktu.

Škola vyšla vstříc rodičům i v tom, že během distanční výuky byla stále v provozu školní jídelna a žáci si mohli dle stanovených pravidel obědy vyzvedávat. Výdej obědů v době distanční výuky nebyl pro školy povinný a ne všechny okolní školy ho realizovaly.

Pro informování zákonných zástupců o prospěchu a chování byla určena elektronická žákovská knížka. Pouze v 1. a 2. třídě byla a i v budoucnu bude využívána papírová žákovská knížka. Žáci 3. – 9. ročníku papírovou žákovskou knížku rovněž obdrželi, ale je využívána především pro potvrzení nepřítomnosti od lékaře.

Na webu školy byly pravidelně zveřejňovány důležité informace pro veřejnost a zprávy o akcích, které škola pořádá.

Škola se snažila předcházet školnímu neúspěchu žáků zakoupením celé řady licencí k online výukovým programům. Slouží mimo jiné k procvičování probírané látky a pomáhají rodičům v domácí přípravě dětí. Po dobu celé distanční výuky také probíhalo online doučování. Aktivní byla a stále je i virtuální učebna školy google classroom.

17. Školská rada

Tento školní rok byl rokem volebním. Byli zvoleni noví zástupci z řad zákonných zástupců i z řad učitelů. Školská rada se sešla během školního roku díky pandemii pouze jednou, potřebné další schůzky byly vedeny distančně a korespondenčně. Úvodní schůzky se zúčastnila ředitelka školy, k dalším dávala své podněty.

Pravidelné informace o školních akcích a sdělení pro rodiče lze získat na webových stránkách školy (<https://www.skolaprachovice.cz>), na kabelové televizi obce Prachovice a

facebookových stránkách školy. Tyto stránky jsou přístupné se souhlasem správce a jsou zde uveřejňovány i fotografie ze školních aktivit.

Vypracovala: Ing. Jitka Holasová

Ing. Jitka Holasová
ředitelka školy

V Prachovicích dne 29. září 2021

Projednáno na pedagogické radě dne: 30. září 2021

Schváleno školskou radou dne: 5. 10. 2021