



# EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ACTITUD SOCIAL

El enfoque de la educación inclusiva exige un cambio profundo en la manera de entender la discapacidad

## VISIÓN TRADICIONAL

### "TRAGEDIA PERSONAL"

*El modelo tradicional de educación se centra en las deficiencias de las personas con discapacidad. Este es un modelo "médico" que ve la discapacidad como una "tragedia personal" que limita la capacidad de las personas para participar en la vida general de la sociedad.*

## VISIÓN INCLUSIVA

### COSA DE TODOS

*La visión pasa de la "tragedia personal" a la forma como el entorno de las personas con discapacidad actúa para excluirlas de la plena participación.*

*Si alguien tiene problemas para acceder al transporte público, un colegio cerca de su residencia, etc., no es porque tenga una discapacidad, sino porque el transporte o el centro escolar no están pensados ni diseñados para TODOS.*

## VISIÓN TRADICIONAL

*Este modelo considera que es responsabilidad de las personas con discapacidad tratar de insertarse en el mundo tal como es (un mundo construido por gente sin discapacidad para gente sin discapacidad).*

*Esto es muchas veces imposible, puesto que la sociedad, según esta visión tradicional, está organizada para satisfacer las necesidades de las personas sin discapacidad-*

## EDUCACIÓN INCLUSIVA

*El enfoque inclusivo entiende que las dificultades de muchos niños y niñas NO pueden explicarse en términos de deficiencias de los alumnos. SON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA EDUCATIVO LAS QUE ESTÁN LEVANTANDO "BARRERAS DE APRENDIZAJE" para todos los niños y niñas con discapacidad (currículum mal diseñado, infraestructura inaccesible...)*

