



Výroční zpráva o činnosti Základní školy a mateřské školy Vísky za školní rok 2019/2020

- I. Základní údaje o škole
- II. Údaje o pracovnících školy
- III. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI
- V. Rozhodnutí ředitele školy
- VI. Hospodaření školy
- VII. Další údaje o škole
- VIII. Hodnocení a závěr

Část I.

Základní charakteristika základní školy

Název: Základní škola a mateřská škola Visky, okres Blansko,
příspěvková organizace

Adresa: Visky 27, 679 33 Visky

Ředitel školy: Mgr. et Bc. Antonín Loukota

Kontakty: tel. 516 475 821
E-mail: skolavisky@email.cz
Adresa internetové stránky: [www:skola-visky.webnode.cz](http://www.skola-visky.webnode.cz)

Bankovní spojení: FIO 2900719300/2010

IČO: 62073001

Identifikátor zařízení: 600125530

Právní forma:

Od 1. 1. 2003 zařazena do sítě škol jako příspěvková organizace.

Součástí školského zařízení:

Základní škola: IZO: 102007314 (kapacita 60 dětí)

Mateřská škola: IZO: 118100921 (kapacita 28 dětí)

Školní družina při ZŠ: IZO: 150009836 (kapacita 30 dětí)

Školní jídelna: IZO: 118100611 (kapacita 80 dětí)

Zřizovatel školy:

Název: Obec Visky

Adresa: Visky 96, 679 33 Visky

Kontakt: 516475821

Základní škola je klasická venkovská, málotřídní škola, kterou tvoří dvě třídy 1. stupně ZŠ. Vyučuje se zde 1. – 5. ročník ZŠ ve spojených ročnících. Součástí školy je školní družina, mateřská škola a školní jídelna. Kmenové třídy ZŠ se nachází v prvním patře budovy. Zde jsou též umístěny i prostory pro jednu třídu školní družiny a odborná učebna pro výuku přírodovědy a prvouky. Pro výuku pracovních činností je určena dílna, která se nachází v přízemí budovy a školní zahrada v areálu školy. Mateřská škola je umístěna v jedné třídě v přízemí, kde je též umístěna školní kuchyně a jídelna. Ve druhém patře budovy je k dispozici jedna třída a malý klub pro činnost zájmových kroužků a výuku ZUŠ Letovice. Všechna patra jsou propojena výtahem pro bezbariérový přístup, včetně bezbariérového WC ve druhém patře.

Hlavní činností školy je výkon činnosti základní školy - poskytovat základní vzdělání žákům, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2019/2020 byly přijaty na nové pozice speciální pedagožka, vychovatelka školní družiny a asistentka pedagoga. Na klíčových pozicích jsme však udrželi stabilní personální obsazení školy, což zaručilo nastolený směr profilace školy společně se zvyšováním kvality výchovně vzdělávacího procesu a udrželo výborné klima ve škole.

V mateřské škole od začátku školního roku působila paní Šárka Vondálová, DiS., jako vedoucí učitelka MŠ a slečna Tereza Geršlová, DiS jako učitelka MŠ za paní Mgr. Zuzanu Kambovou, která nastoupila na mateřskou dovolenou. Toto personální složení se nezměnilo po celý školní rok 2019/2020. Stabilní personální prostředí a nastolený způsob práce vedl jednoznačně k dalšímu zvyšování úrovně činnosti mateřské školy, která si získala důvěru rodičů a uznání široké veřejnosti.

V základní škole na místech učitelů nedošlo k žádné personální změně a mohla tak pokračovat nastavená strategie v profilování školy. Jasná koncepce a profilace školy vedla k urovnání vztahů škola – rodiče a k nastolení dobrého klimatu a pohody a získání jisté důvěry i široké veřejnosti. Žáci pěti ročníků byli rozděleni do dvou tříd. První třídu navštěvovali žáci prvního a třetího ročníku, třídní učitelkou byla paní Mgr. Michaela Burkoňová, která zastávala ještě funkci metodika prevence. Ve třídě působila nově asistentka pedagoga paní Alena Boudová. Druhou třídu navštěvovali žáci druhé, čtvrté a páté třídy. Třídním učitelem byl Mgr. et Bc. Antonín Loukota, který zastával dále funkci ředitele školy a funkci výchovného poradce školy. Ve třídě působila asistentka pedagoga Zuzana Vašíčková. Dále na ZŠ působila paní Mgr. Kateřina Pospíšilová jako učitelka ZŠ. Dále jsme pracovali na zdokonalování a upřesňování možností, metod a forem alternativních přístupů k výuce ve škole. Tento přístup ve svém důsledku znamenal oslovení rodičů z nespádových obcí, kteří si naši školu vybrali jako vhodnou alternativu ve vzdělávání svých dětí. K tomu přispělo i navázání kontaktů s různými mateřskými centry v okolí, otevřenost školy a její přístup.

Do školní družiny nastoupila nová vychovatelka slečna Zuzana Vašíčková, kde působila po celý školní rok.

Základní škola i ve školním roce 2019/2020 umožnila vzdělávání žáků 1. – 5. ročníku formou individuálního vzdělávání. Touto formou vzdělávání plnilo školní docházku celkem 8 žáků.

Díky výbornému, stabilnímu, odbornému a fungujícímu pracovnímu týmu, jsme se mohli plně věnovat žákům a celému výchovně-vzdělávacímu procesu. Dále jsme získali díky projektům výborné materiální podmínky a moderní didaktické pomůcky. Mohli jsme tak

modernizovat metody i formy vyučování, abychom výuku zatraktivnili, zefektivnili a děti lépe motivovali. Využívali jsme ve velké míře projektové vyučování a digitální technologie.

K velmi dobrému fungování školy jako celku přispívá také velkou měrou skutečnost, že všechny součásti školy spolu velmi úzce spolupracují. Většinu akcí pořádáme společně, ve spolupráci s rodiči dětí, s obcí Visky, zájmovými spolky obce Visky a to vše za podpory široké veřejnosti. Velmi dobrou odezvu nají akce mající formu komunitního setkávání při různých příležitostech, kde škola sehrává svou nezastupitelnou roli. Základním pilířem úspěchu je vzájemná shoda, společné cíle a vnitřní pohoda.

Chceme být školou otevřenou všem novým směrům ve vzdělávání a výchově se zdůrazněním enviromentálního a polytechnického zaměření. Školou rodinného typu s příjemnou atmosférou a klimatem, školou bez strachu, stresů a depresí. Školou s individuálním přístupem k žákovi i rodičům. V naší škole nechceme dávat příkazy a trestat jejich nesplnění. Chceme být žákům partnery a průvodci na cestě vzdělání, ukazovat cestu a směr. Ale dát jim také jistou dávku důvěry a naučit je převzít za své vzdělávání odpovědnost. Naším cílem je škola, kde se děti, jejich rodiče i zaměstnanci cítí dobře a zadané úkoly plní s chutí, samostatně a zodpovědně.

Část II

Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků / přepočteno na plně zaměstnané	9/5,96	66,22%
Z toho odborně kvalifikovaných	9/9	100%

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: **1**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: **0**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 odešli ze školy: **0**

Věkové složení pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	0	5
nad 50 let	2	0
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	2	7
Rodičovská dovolená	0	2

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Ve školním roce 2019/2020 se pedagogičtí pracovníci dle finančních a organizačních možností školy zúčastňovali různých vzdělávacích akcí organizovaných zejména SSS Brno, Hello Brno, MAS Boskovice. Bohužel od 11.3.2020 z důvodu mimořádného opatření MZ ČR o uzavření škol byly vzdělávací akce z velké části zrušeny. Přesto jsme v uplynulém školním roce absolvovali některé důležité a využitelné vzdělávací akce za finanční podpory projektu „Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Vísky“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0015307. Vzdělávání pedagogických pracovníků je nadále jednou z hlavních priorit pro zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu školy.

Ve školním roce 2019/2020 pedagogičtí pracovníci absolvovali následující vzdělávání:

Mgr. et Bc. Antonín Loukota

- Čtenářská gramotnost a pravopis, PaedDr. Mühlhauserová, SSS Brno 24.9.2019
- MAS Boskovicko PLUS – Workshop „Zásady komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou s dítětem s PAS“ - přednášející - Mgr. Martin Polenský, Paspoin, termín konání: středa 25. 9. 2019 hod.
- Problematika přechodu dětí z MŠ do ZŠ, MAS Boskovicko Plus, Vísky 22.10.2019

Mgr. Kateřina Pospíšilová

- Tvořivost, logika, úlohy pro nadané, Alena Vávrová, 19.11.2019, Brno
- Matematika nás baví, MAS Boskovice, Jovanka Rybová, 12.3.2020, Boskovice

Šárka Vondálová, DiS.

- Problematika přechodu dětí z MŠ do ZŠ, MAS Boskovicko Plus, Vísky 22.10.2019

Celkem pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020 absolvovali 5 vzdělávacích kurzů.

Romský asistent: Ve škole nepracoval žádný romský asistent.

Asistent pedagoga: Ve škole pracovaly dvě asistentky pedagoga.

Ve škole působí výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů.

Nepedagogičtí pracovníci

Počet nepedagogických pracovníků na konci školního roku 2019/2020: **4**

Celkový úvazek: **2,4**

Část III.

Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Základní škola

Základní škola ve Vískách měla ve školním roce 2019/2020 celkem 37 žáků, z toho 8 žáků plnilo školní docházku formou individuálního vzdělávání. V naší škole se vzdělávají primárně žáci ze spádových obcí - z Vísek a Míchova. Ale díky profilaci školy, metodám a formám výuky a zejména individuálnímu přístupu k dětem se naše škola stala alternativou pro žáky z širokého okolí. Naši školu tak navštěvují žáci z Pamětic, Letovic, Svitávky a Lhoty u Letovic. Rodiče a žáci si vybírají naši školu zejména pro klidnou atmosféru ve škole, oceňují rodinné a přátelské prostředí a zejména individuální přístup k dětem a vstřícnou otevřenou komunikaci jak s dětmi tak s rodiči.

Stabilní personální obsazení učitelů a zejména jejich vztah a přístup k dětem je hlavním důvodem rostoucí oblíbenosti naší školy u rodičovské veřejnosti i z širšího okolí. Školu nedělá budova a její moderní vybavení, ale především lidé v ní.

Ve výuce používáme moderní a především názorné metody vyučování. Inspirujeme se napříč celým spektrem různých přístupů. Využíváme projektové formy vyučování, metody praktického učení, skupinového učení, často využíváme možnosti výuky mimo budovu školy, pořádáme exkurze, rukodělné dílničky k různým příležitostem a svátkům. Tam, kde je to vhodné a účelné zařazujeme i alternativní formy výuky. Děti u nás nepracují pod stresem, učitelé jsou průvodci na cestě k poznání.

Pokračujeme v zaměření na environmentální výchovu, vztah k přírodě, ochranu životního prostředí, třídění odpadu a polytechnické vzdělávání.

Žáci též mohou navštěvovat jednu hodinu týdně nepovinného předmětu náboženství.

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu „Škola plná pohody“ pro základní školy a je dále rozpracována do tematických plánů jednotlivých předmětů a jednotlivých ročníků v souladu s platným RVP. K výuce jsou výlučně používány učebnice, pracovní sešity a další učební pomůcky, které jsou v souladu s platným RVP.

Na naší základní škole je věnována velká pozornost práci s integrovanými žáky. Ve školním roce 2019/2020 jsme měli čtyři žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, u dvou byly asistentky pedagoga. Všichni se učili podle individuálního vzdělávacího plánu.

Výchovný poradce vede pedagogickou dokumentaci včetně všech zpráv z vyšetření v PPP a SPC, hlídá jejich platnost a pravidelně spolupracuje s jednotlivými PPP a SPC.

Důraz je kladen na spolupráci školy s rodiči žáků, kteří potřebují zvýšenou péči, a to ať již při koordinaci péče či při dohodě na způsobu klasifikace.

Počty žáků:

Do prvního ročníku bylo přijato celkem 10 žáků, z toho 3 žáci na individuální vzdělávání.

Ze ZŠ Visky k 31.8.2019 přestoupila na jinou školu jedna žákyně plnící povinnou školní docházku formou individuálního vzdělávání.

Dva žáci ukončili individuální vzdělávání a nastoupili na denní docházku.

K 1.9.2019 nastoupilo do školy celkem 27 žáků k denní docházce a 8 žáků k individuálnímu vzdělávání. K 1.2.2020 přestoupili na naši školu dva žáci na denní docházku. Celkový počet žáků na denní docházce tak byl k tomuto datu celkem 29 žáků.

Stav k 30.6.2020

Školní rok 2017/2018	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
I. stupeň ZŠ	2	5	29	14,5
Individuální vzdělávání	X	X	8	4

Zvolený vzdělávací program.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Platný od	V ročníku
Školní vzdělávací program „Škola plná pohody“	1.9.2007 včetně doplňků	1. – 5.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	7 + 3(IV)	10	0	0	0
2.	9 + 4(IV)	13	0	0	0
3.	4 + 1(IV)	5	0	0	0
4.	4	4	0	0	0
5.	5	5	0	0	0
Celkem	29 + 8(IV)	37	0	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30.září 2020: **0**

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2018/2019: **0**,
průměr na jednoho žáka: **0**

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): **0**

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2020/21	Gymnázia		
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium
Počty přijatých žáků	0	0	1

Škola není specializována na žádný z předmětů, neprobíhá rozšířená výuka. Zvýšená pozornost je věnována výuce anglického jazyka. V ŠVP je začleněna 1 hodina v prvním a druhém ročníku. Dále se zaměřujeme na polytechnické vzdělávání.

Zájmová činnost

Ve škole pracovaly ve školním roce 2019/2020 tyto zájmové kroužky:

NÁZEV KROUŽKU	VEDOUCÍ KROUŽKU	POČET DĚTÍ
Sportovní	Mgr. Antonín Loukota	14
Hudebně-dramatický	Mgr. Antonín Loukota	8
Čtenářský klub	Mgr. Michaela Burkoňová	15
Klub zábavné logiky a deskových her	Mgr. Kateřina Pospíšilová	17
Badatelský klub	Zuzana Vašíčková	9
Včelařský	p. Koutný a p. Konopáč	5

Dále měly děti možnost navštěvovat hodiny hry na hudební nástroj a hodiny zpěvu pod vedením kvalifikovaných učitelů ZUŠ Letovice.

Od 11.3.2020 až do 30.6.2020 byly všechny mimoškolní aktivity, včetně kroužků a klubů zrušeny.

Mateřská škola

MŠ	počet tříd ŠD	počet dětí ve třídě	počet učitelek MŠ
celkem	1	18	Fyzicky: 2 Přepočteno: 1,935

Hodnotící zpráva mateřské školy – viz příloha č. 1

Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	16	fyz.1 přepoč. 0,4

Do školní družiny nastoupila nová vychovatelka – absolventka SPgŠ. Velmi dobře se zapojila jak do práce, tak i do kolektivu zaměstnanců. Je pracovitá, ochotná, k dětem má velmi pěkný přístup a mezi dětmi je oblíbená. Zpracovala nové tematické plány a pokladnici her, které se snaží příhodně využívat. Školní družina začíná každý den po ukončení vyučování a její provoz je do 15:30 hod.

Školní družina využívá rozlehlou učebnu v prvním patře školy, která je vybavena plazmovou televizí, CD přehrávačem, DVD přehrávačem, kobercem s molitanovými prvky stavebnice, a velkým množstvím drobných her. K dispozici je různý výtvarný materiál a pracoviště pro nejméně 18 dětí. Ve své činnosti postupuje vychovatelka podle zpracovaného ŠVP pro školní družinu, tematických plánů na jednotlivé měsíce kalendářního roku a řídí se vnitřním řádem školní družiny a pokyny ředitele školy.

Do školní družiny bylo přihlášeno celkem ve školním roce 2019/2020 celkem 16 žáků. Vzhledem k různému věku žáků je kladen důraz zejména na individuální přístup k jednotlivým žákům a vzájemné spolupráci a pomoci mezi žáky.

Činnosti školní družiny jsou zaměřeny na aktivní odpočinek, zájmové aktivity, pohybové hry a rozvoj manuální zručnosti.

Prioritně jsou zařazovány činnosti mimo budovu školy. K tomu je využíván dvůr školy a přilehlou zahradu, kulturně – sportovní areál obce a přirozené přírodní prostředí v okolí školy. Děti hrají různé pohybové hry, chodí na naučné vycházky do přírody. V zimě se provozují dostupné zimní sporty, stavění sněhuláků a iglů. Za nepříznivého počasí využívají děti kmenovou učebnu družiny, ale mohou využívat rovněž odbornou učebnu s počítačovým vybavením a školní dílnu. V tomto školním roce ve školní družině pracoval badatelský klub financovaný z projektu Šablony II. Zaměřujeme se s dětmi na rozvoj tvořivé činnosti, rozvoj kreativity, fantazie, vyrábíme, malujeme, stavíme ze stavebnic, hrajeme společenské a vědomostní hry. V rámci školní družiny probíhají také projektové dny zaměřené na konkrétní dovednost, povolání. Rozvíjíme tak vztah a úctu k práci.

Zařízení školního stravování

Školní jídelna zajišťuje primárně vaření obědů pro mateřskou školu včetně svačinek a obědů pro žáky základní školy a zaměstnance školy.

Obědy jsou vařeny ve školní kuchyni především za využití regionálních potravin při dodržování příslušných směrnic. O provoz se stará jedna kvalifikovaná kuchařka a vedoucí školní jídelny.

Ve škole je zajištěn pitný režim.

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků k 30.6.2020		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní
921 ŠJ - úplná	1	MŠ -19 ZŠ - 27	9	3

Počet pracovníků školního stravování k 30.6.2020

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	1,25

Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	ANO
Odborné pracovny, knihovna	ANO
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ANO (školní dvůr, školní zahrada, sportovní areál obce)
Sportovní zařízení	ANO (sokolovna a orlovna v obci)
Dílny a pozemky	ANO
Žákovský nábytek	ANO
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	ANO
Vybavení pomůckami	ANO
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	ANO
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	ANO
Investiční rozvoj	NE

Škola v současné době disponuje celkem 32 notebooky a 30 tablety. Z toho je 25 notebooků a 30 tabletů k dispozici dětem. Škola je plně zasíťována a všechny stanice umožňují rychlé připojení k internetu. Postupně dochází i k dovybavení učeben, zejména odborné učebny přírodovědy a učebny dílen. Využíváme k tomu prioritně finanční prostředky z projektů.

Školská rada

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.

22.10.2018 proběhly volby do školské rady. Školská rada zasedá v počtu 6 ve složení:

Předseda – Helena Válková, DiS., – zástupce rodičů, Hana Rejdová - zástupce rodičů, Mgr. Michaela Burkoňová – zástupce pedagogických pracovníků, Mgr. Kateřina Pospíšilová – zástupce pedagogických pracovníků, Marie Přichystalová – zástupce zřizovatele, Mgr. Josef Kouřil – zástupce zřizovatele.

Školská rada se schází dvakrát do roka.

Příští volby do školské rady proběhnou v červnu 2021.

Část IV .

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena kontrola ze strany ČŠI.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	5	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 zák. 561/2004	21	0

Část VI.

Hospodaření školy

Prostředky na provoz a další činnost získala škola v tomto školním roce zejména od svého zřizovatele – obce Visky. Další finanční prostředky škola získala za úplatu za předškolní vzdělávání, za družinu, ze sběru starého papíru a z darů. Jiné příjmy škola nemá. Uzavření škol od 11.3.2020 a s tím spojené zrušení veškerých společných akcí nám znemožnilo pořádat dětský karneval, z jehož výtěžku jsme získávali každoročně značný finanční dar.

Příjmy ze sběru a z darů jsou určeny výhradně pro úhradu nákladů pro děti. Hradí se z nich cestovné na exkurze, na bruslení, nákup výtvarných materiálů či hraček pro děti z MŠ.

Z provozních prostředků jsou hrazeny náklady na energie, vodu, paušální poplatky za služby spojené se zasíťováním školy (AUTOCONT, TOP-NET), údržbu výtahu, opravy, pojištění, nákup kancelářských potřeb, úklidových potřeb, vybavení školní jídelny, výtvarný materiál pro výuku ZŠ, školní družinu a MŠ včetně hraček. Značnou část provozních prostředků nám v letošním školním roce odčerpalo povinné pořízení hygienických prostředků a vybavení k zabezpečení výuky od 25.5.2020 do 30.6.2020. Jednalo se zejména o dezinfekce, úklidové prostředky, zásobníky na papírové ručníky aj.

S přidělenými finančními prostředky na provoz škola nakládá mimořádně úsporně. Maximálně využíváme možnosti ostatních zdrojů financování, zejména z různých projektů.. Stále značnou část finančních prostředků odčerpává platba za vedení účetnictví firmě Profinum, i když jsme byli schopni 6 měsíců platit paní účetní ze státního rozpočtu. Bohužel vzhledem ke stále rostoucím cenám energií, zvyšujícím se nákladům na provoz školní budovy v souvislosti s jejím rozšířením o odborné učebny a také nepochybně díky stále se

zvyšujícímu počtu žáků, (oproti roku 2018/2019 to bylo o 33%) je velmi obtížné s přidělenou dotací vše ufinancovat a musíme ke konci kalendářního roku žádat zřizovatele o mimořádné navýšení dotace. Ve svém důsledku to znamená, že se pohybujeme neustále v záporných číslech, což je pro ředitele i účetní trochu stresující.

V příštím školním roce je třeba provést výmalbu učeben a družiny a dořešit problém nedostatečného odvětrání přípravný školní kuchyně.

Z prostředků ONIV byly hrazeny zejména mzdy zaměstnanců, veškerá podpůrná opatření pro žáky (asistenti, pedagogická intervence, pomůcky), učebnice, učební pomůcky a pro ZŠ a pomůcky a hračky pro MŠ.

Přehled hospodaření k 31.12.2019

	rozpočet	čerpání
501 nákup materiálu	817 900,00	537 645,11
502 spotřeba energie	176 100,00	178 117,33
511 opravy a udržování	20 000,00	17 688,00
512 cestovné	0,00	0,00
513 náklady na reprezentaci	4 000,00	3 240,00
518 ostatní služby	318 800,00	298 332,08
521 mzdové náklady	3 019 300,00	2 911 294,00
524 zákonné sociální pojištění	1 023 300,00	957 060,00
525 jiné sociální pojištění	12 000,00	11 847,00
527 zákonné sociální náklady	82 000,00	57 692,00
538 jiné daně a poplatky	2 000,00	1 950,00
549 ostatní náklady z činnosti	21 000,00	19 592,78
551 odpisy dlouhodobého majetku	0,00	0,00
558 náklady z drobného dlouh.majetku	75 400,00	69 942,50
Celkem náklady	5 571 800,00	5 064 400,80
602 výnosy z prodeje služeb	249 000,00	267 322,00
603 výnosy z pronájmu	0,00	0,00
648 čerpání fondů	133 600,00	133 347,00
649 ostatní provozní výnosy	6 000,00	0,00
662 úroky	0,00	5 709,08
672 transfery SR	3 879 700,00	3 878 947,76
672 transfer šablony	964 700,00	356 697,00
672 transfer JMK – včelaři	18 800,00	18 800,00
672 transfery zřizovatel	320 000,00	405 008,00
Celkem výnosy	5 571 800,00	5 065 830,84
Zisk/ztráta k 31.12.2019 Kč	1 430,04	
zisk z hlavní činnosti k 31.12.2019	1 272,04	
zisk z hospodářské činnosti		
K 31.12.2019	158,00	

Projekty

Naše škola se snaží získávat finanční prostředky i formou zapojení se do různých projektů.

Po ukončení projektu „Šablony I“ jsme letos úspěšně podali projekt „Šablony II“ s délkou trvání do 31.8.2021 - „Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Vísky“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s celkovou dotací 964 700,- Kč. Podání projektu jsme rozšířili o oddělení školní družiny. Díky tomuto projektu jsme mohli přijmout do MŠ speciální pedagožku, zejména pro pomoc dětem s vadami řeči, školní asistentku do ZŠ, opětovně zajistit činnost klubu deskových her a logiky a čtenářskému klubu a nově badatelskému klubu. Pro zvýšení odborného vzdělání pedagogických pracovníků absolvujeme celkem 88 hodin DVPP. Dále pro zkvalitnění a ztraktivnění výuky i v MŠ máme naplánováno z tohoto projektu celkem 16 projektových dnů. Pro zkvalitnění spolupráce s obcí a širokou veřejností uspořádáme celkem 5 komunitně osvětových setkání (jarmark, vánoční besídka, podzimní slavnost). Díky úspoře jsme mohli z těchto prostředků financovat další aktivity dětí a nákup pomůcek. Jednalo se o nákup knih, her, hraček, učebních pomůcek a programového vybavení pro PC pro ZŠ i MŠ. Rovněž jsme z těchto prostředků zakoupili řadu kancelářských potřeb.

I ve školním roce 2019/2020 jsme se zapojili do projektu „Ovoce a zelenina do škol“, který jsme rozšířili o projekt „Mléko do škol“, kdy děti v průběhu celého školního roku dostávají zdarma ovoce, zeleninu a neochucené mléko.

Opětovně jsme v tomto školním roce získali dotaci na včelařský kroužek ve výši 18 900,-Kč, kdy 17.000,- Kč z této částky činí dotace z JmK.

V příštím roce plánujeme podání projektu „Šablony III“ a budeme se zabývat možností výstavby venkovního hřiště, jehož výstavba je zahrnuta v dlouhodobém záměru MAP.

Část VII.

Další údaje o škole

Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem, s kulturní komisí i se všemi složkami v obci. Podílíme se na tvorbě kulturních programů nebo se děti a žáci zapojují do akcí, které se pořádají v obci.

Mimoškolní aktivity, které již tradičně k naší škole patří :

- Sběr papíru
- Veřejná vystoupení
- Kulturně – sportovní akce
- sbírka fondu Sidus na pomoc zdravotně postiženým dětem.

Spolupráce ZŠ s dalšími subjekty:

- Mateřská škola – společné výlety, společná vystoupení
- Obec Vísky – zahájení školního roku, vítání občánků, podzimní slavnost + drakiáda, rozsvěcování vánočního stromu, den matek, karneval, dětský den
- Obecní spolky - TJ Sokol Vísky, Hasiči Vísky, Myslivecký svaz, klub Motoveteránů,
- MAS Boskovice
- ZŠ Drnovice – výměna zkušeností, konzultace

- ZŠ Křetín – výměna zkušeností, konzultace
- Pedagogicko – psychologická poradna Boskovice – vyšetření žáků
- SPC Kociánka Brno – konzultace, vyšetření
- SPC Ibsenova Brno
- SPC Kamenomlýnská Brno
- ZUŠ Letovice – výuka hry na hudební nástroje v naší škole
- Plavecká škola Boskovice
- Mateřské centrum „Paleček“ Letovice

Spolupráce s rodiči:

Rodiče mohli navštívit školu a to buď v den otevřených dveří nebo po vzájemné dohodě kdykoliv i v době vyučování nebo v odpoledních hodinách.

Rodiče se zapojili do sběru starého papíru, do přípravy a organizace Podzimní slavnosti skřítky Zahradníčka a do Vánočního jarmarku. Rovněž se aktivně zapojovali do rukodělných dílniček. V únoru již byly také zahájeny přípravy na dětský karneval, který se měl konat 14.3.2020. Bohužel musel být zrušen.

Účast žáků na soutěžích:

Naši žáci se pravidelně účastní různých soutěží. Ve škole jsme uspořádali školní kolo recitační soutěže. Zúčastnili jsme se Matematické olympiády, kde nás jeden žák úspěšně reprezentoval v okresním kole a soutěže matematický Klokan.

Výuka bruslení:

V období leden až únor 2020 jsme absolvovali tři zájezdy na zimní stadion v Boskovicích, kde proběhla výuka bruslení. Doprava jim byla plně hrazena ze získaných darů.

Aktivity ZŠ v průběhu školního roku 2019/2020:

Září 2019

- 2.9.2019 – Slavnostní zahájení Školního roku 2019-2020, hosté, rodiče
- 24.9.2019 – Exkurze – enviromentální středisko Lipka Brno (ZŠ + MŠ)

Říjen 2018

- 16.10. – Pohár Svitáveckého čápa – sportovní soutěže – vybraní žáci ZŠ
- 18.10. – Podzimní slavnost skřítky Zahradníčka – podzimní výzdoba, ochutnávka, dýně, drakiáda,
- 21.10. – Sběr starého papíru
- 23.10. – Projektový den - keramika

Listopad 2018

- 12.11. – Návštěva knihovny Letovice
- 18.11. – Planetárium Brno
- 20.11. – Projektový den – keramika
- 28.11. – Adventní dílnička
- Školní kolo matematické olympiády

Prosinec 2019

- 2.12. – Přezkoušení žáků individuálního vzdělávání
- 3.12. – Vstupy do škol
- 3.12. – Projektový den – Zdobení medových perníčků
- 7.12. – Vánoční strom ve Vískách – Vystoupení žáků ZŠ + jarmark
- 13.12. – Vánoční besídka – vystoupení žáků MŠ a ZŠ
- 18.12. – Divadlo KD Letovice – Princové jsou na draka (ZŠ + MŠ)

Leden 2020

- 3.1. – Besídka ZUŠ Letovice
- 28.1. – Projektový den s myslivcem
- 29.1. – Okresní kolo Matematické olympiády
- 29.1. – Beseda s ilustrátorem dětských komiksů
- 30.1. – Bruslení ZS Boskovice
- 30.1. – Vydání pololetního vysvědčení (ZŠ)

Únor 2020

- 5.2. – Dětský balet KD Letovice (ZŠ a MŠ)
- 6.2. – Bruslení ZS Boskovice
- 12.2. – Projektový den se záchranářem
- 13.2. – Bruslení ZS Boskovice
- 24.2. - Divadlo Hradec Králové
- 26.2 - Školní kolo recitační soutěže ZŠ

Březen 2020

- 5.3. – Miniveletrh Knihy Boskovice – žáci 4. a 5. ročníku
- 6.3. – Den otevřených dveří (ZŠ a MŠ)
- 9.3. – Sběr starého papíru (ZŠ a MŠ)

Od 11.3.2020 byly z rozhodnutí MZ ČR uzavřeny školy a všechny školní i mimoškolní akce zrušeny z důvodu zamezení šíření onemocnění COVID-19.

28.6. – bylo vydáno všem žákům ve škole vysvědčení

Část VIII.

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2019/2020 probíhal až do 10.3.2020 v běžném pracovním tempu, samozřejmě s plným nasazením. Do tohoto termínu se nám podařilo úspěšně realizovat všechny naplánované akce. Od 11.3.2020 se však život ve škole rapidně změnil. Vinu na tom mělo nekontrolované šíření nemoci COVID-19 a s tím spojené mimořádné opatření MZ ČR, kterým byla do odvolání zrušena osobní přítomnost žáků ve vyučování. Vzhledem k původní představě, že žáci budou nepřítomni ve škole po dobu max. 2 až 3 týdnů, úkoly byly zadávány prostřednictvím našich webových stránek. V individuálních případech jsme komunikovali s rodiči nebo žáky emailem. Žáci zpětně vypracované úkoly fotili a emailem zasílali ke kontrole učitelům. K práci využívali učitelé většinou vlastní emailovou adresu. Postupně, když bylo zřejmé, že doba nepřítomnosti žáků ve škole bude delší, hledali jsme nové a efektivnější formy komunikace se žáky a zejména možnosti způsobu on-line výuky. Zkoušeli jsme využívat Messenger a jiné sociální sítě. V krátké době jsme se však naučili pracovat a využívat Microsoft Teams, který se nám zdál pro výuku on-line nejvhodnější. Sestavili jsme pro žáky rozvrh videokonferencí a takto jsme vedli s žáky jednotlivých ročníků výuku až do 25.5.2020, kdy byla umožněna nepovinná prezenční výuka. Distanční výuky se účastnili všichni žáci školy. Žákům, kteří neměli doma počítač, byl bezplatně zapůjčen po dobu distanční výuky školní notebook. Od 25.5.2020 byla zahájena nepovinná školní docházka. Žáci byli rozděleni do dvou skupin a činnosti zorganizovány tak, aby se tyto dvě skupiny nepotkávaly. Každá skupina měla k dispozici jedno patro budovy školy včetně dvou WC (odděleně pro chlapce a dívky). Ve školní jídelně se skupiny rovněž střídaly. Školní družina, zájmové kroužky ani školní kluby nebyly poskytovány. Bohužel nemohly být realizovány ani žádné z tradičních školních akcí. Pro vysvědčení si mohli přijít všichni žáci do školy, včetně žáků individuálně vzdělávaných.

Zápis do ZŠ i do MŠ proběhl rovněž bez přítomnosti žáků a dětí. Výsledek zápisů je však pro školu velmi pozitivní. Bylo přijato 11 dětí do MŠ a 6 žáků do prvního ročníku ZŠ. Pět žáků byl povolen odklad povinné školní docházky. Tři žáci na naši školu přestoupili.

I přes značné komplikace ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 se nám podařilo úspěšně školní rok zakončit, předepsané učivo dle ŠVP s žáky probrat a procvičit. Měsíc září následujícího školního roku využijeme maximálně k procvičení a upevnění učiva.

Byly splněny všechny úkoly a povinnosti k nadřízeným orgánům i zřizovateli a školní rok byl řádně ukončen.

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu lze hodnotit jako velmi dobré. Žáci zvládli předepsané učivo v jednotlivých ročnících a neztratili se ani v konkurenci jiných škol při různých sportovních či vědomostních soutěžích. Pokud to bylo umožněno, navštěvovali v hojném počtu nabízené kroužky, kluby a volnočasové aktivity.

Všichni zaměstnanci si plnili své úkoly svědomitě a zodpovědně. O jejich přístupu svědčí velmi dobré výsledky ve vzdělávání a výchově dětí a stoupající oblíbenost naší školy mezi rodiči a dětmi, a to i ze širokého okolí.

V tomto školním roce jsme poprvé začali naplno využívat prostory nových učeben a školní zahradu. Nové prostory a vybavení učebními pomůckami a výpočetní technikou řadí naši školu mezi nejmodernější základní školy v širokém okolí, zejména co se týká škol malotřídních. V naší škole se tak snoubí moderní pojetí výuky za využití moderních učebních pomůcek dostupných všem žákům velkých městských škol, s rodinným prostředím a individuálním přístupem k žákovi malotřídních vesnických škol.

Naplněnost základní školy je v současné době velmi nadějná. Při neklesajícím počtu nastupujících dětí do prvního ročníku je výhledově možno dokonce uvažovat o vzniku samostatné třídy pro první ročník. Bohužel jistým omezením pro rozšiřování ZŠ je kapacita školní jídelny. Zde se může najednou naobědvat maximálně 17 strážníků včetně pedagogů. Jakékoliv navýšení strážníků by již znamenalo komplikace v organizaci oběda.

Při propagaci školy budeme dále pokračovat v účasti na workshopech či na různých setkáních s rodiči v mateřských centrech v blízkém okolí. Nadále budeme stavět na otevřenosti a vstřícnosti školy, rodinném prostředí a celkovému přístupu k dětem.

Hospodářská situace školy se dá zhodnotit závěrem následovně. Co se týká mezd zaměstnanců školy, ty jsou, díky novému způsobu financování regionálního školství, plně pokryty ze státního rozpočtu. Rezervy jsou ještě ve financování vedení účetnictví, které je z poloviny financováno z provozního rozpočtu. Zhodnocení variant možného případného řešení však bude možné udělat až po seznámení se s novým rozpočtem k 1.1.2021. Co se však týká hospodaření s provozními prostředky, je situace o poznání horší. Bohužel se nedaří držet vyrovnaný rozpočet. Bude třeba racionálně vyhodnotit provozní náklady a dohodnout se a stanovit výši dotace od zřizovatele tak, aby plně pokryla nutné, školou nijak neovlivnitelné výdaje. Je třeba vzít na vědomí značný nárůst provozních prostředků nejen z důvodu rozšíření prostor budovy školy, ale zejména přihlídnout k navyšujícím se cenám energií, služeb, hygienických prostředků, spotřebního zboží a v neposlední řadě i ke zvyšujícímu se počtu žáků ve škole. Věřím, že v tomto ohledu najdeme se zřizovatelem shodu, neboť všem nám jde přece o společnou věc – vzdělávání a výchovu naší mladé generace, která je budoucností celé naší vlasti!

Za všechny zaměstnance ZŠ a MŠ Vísky děkuji starostovi, radě a zastupitelům obce Vísky, všem občanským sdružením a spolkům ve Vískách za pomoc a podporu, kterou věnují ZŠ a MŠ Vísky v naplňování jejího poslání. Vážíme si výborné spolupráce a pomoci při zajišťování a organizaci různých akcí pořádaných školou. Děkujeme také za finanční výpomoc při zmiňovaných akcích.

Věřím, že všichni společně chápeme školu jako významnou a důležitou instituci pro život v obci, jako významnou součást společenského, kulturního a sportovního života, platformu mezigeneračního a komunitního setkávání v obci. Jsem si jist, že úsilí, čas i peníze vložené do školy jsou dobrou investicí do naší budoucnosti.

Ve Vískách dne 10.10.2020

Mgr. et Bc. Antonín Loukota
podpis a razítko ředitele školy

