

The background is a dark blue color with a decorative border of tropical leaves in shades of pink, red, and light blue. The leaves are stylized and layered, creating a vibrant, summery feel.

VIERDE LEERJAAR

ZELF AAN DE SLAG!

DIGITALE LESSEN

JUF KAROLIEN

Wat moet ik doen?

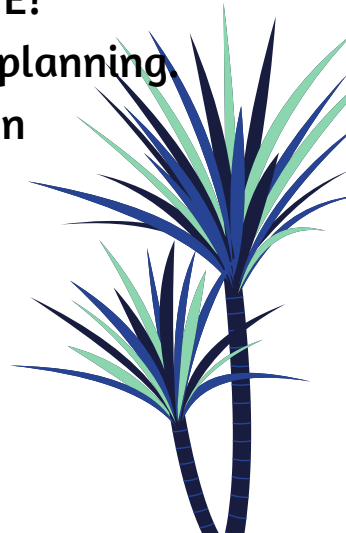
1. Bij het begin van iedere dag vind je een overzicht met alle lessen die aan bod komen die dag. Bekijk en overloop deze planning goed.
2. Bekijk de eerste les die op de planning staat.
3. Kijk op het overzicht wat je nodig hebt voor deze les en leg de juiste spullen klaar.
4. Neem de lesfiche erbij en volg de stappen in de juiste volgorde.
5. Is jouw taak klaar? Zet dan een vinkje in het vakje van deze les op het dagplanning. Zo krijg je een duidelijk overzicht.
6. Op naar de volgende les! Neem de dagplanning er opnieuw bij en kijk wat de volgende les is.

Enkele afspraken:

- Volg de volgorde van de dagplanning.
- Lees de opdrachten, die op de lesfiches staan, goed.
- Kijk na of je de taak goed en volledig hebt uitgevoerd.
- Verbeteren doe je met een groene balpen. Zo kan de juf goed zien wat lukt of nog niet lukt. **FOUTJES MAKEN MAG, ZO LEREN WE!**
- Klaar met een taak? Vergeet het niet aan te duiden op de dagplanning.
 - Neem af en toe een korte pauze, haal een frisse neus en eet een gezond tussendoortje.

Heb je een vraag? Begrijp je iets niet?

Stuur een mailtje naar karolienroelandt@hotmail.com



Dagplanning



dinsdag 2 juni

VAK ONDERWERP MATERIAAL KLAAR?

1.	Rekenen	Herhaling <i>Kommagetallen</i>	Extra blaadjes	<input type="checkbox"/>
2.	Rekenen	Target 7 - Les 12 <i>Het gemiddelde</i>	WB p. 14-15	<input type="checkbox"/>
3.	Spelling	Kijker 8 - Les 21 <i>au of ou?</i>	WB - p. 21	<input type="checkbox"/>
4.	Wero	Thema 7 <i>Herhaling</i>	WB - p. 15-16 LB - p. 82-96	<input type="checkbox"/>
5.	Taal	Toets		<input type="checkbox"/>

Lesfiche 1 - rekenen



Herhaling - Kommagetallen

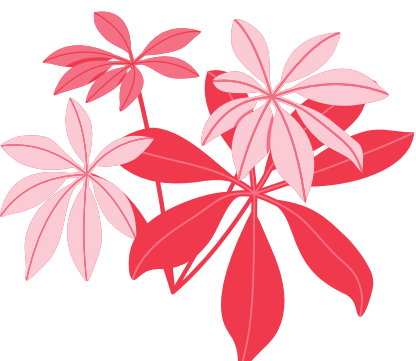
Herhaling

Dit is een herhalingsles. Dat wil zeggen dat je de oefeningen gewoon kan maken, zonder naar een filmpje of in je Rakkertje te kijken.

Stap 1: Maak de oefeningen die je vindt op het extra blaadje.

Enkele tips:

- Maak van natuurlijke getallen een kommagetal om het jezelf makkelijk te maken. Bijvoorbeeld: $6 = 6,0$
- Bij de oefeningen met $<$, $>$ en $=$ reken je best eerst de bewerkingen uit. Zo zie je meteen welk getal het grootste of het kleinste is.





GETALLENKENNIS

Kommagetallen:

structuur van 0,25 - 0,50 - 0,75 - 1,00



GETALLENKENNIS

Kommagetallen:

structuur van 0,2 - 0,4 - 0,6 - 0,8 - 1,0



1 Vul aan.



2 Noteer de getallen in de positietabel.

	H	T	E	t	h
2 E 7 t 5 h →					
7 E 2 t 5 h →					
5 E 5 h →					

3 Vul aan met >, < of =.

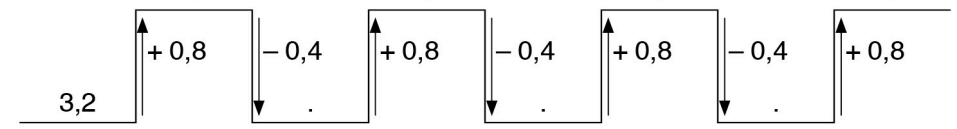
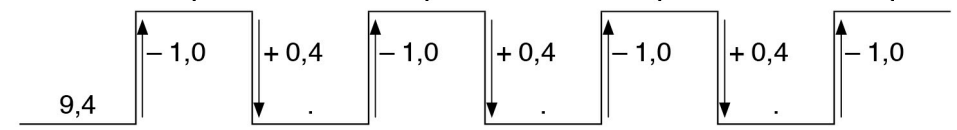
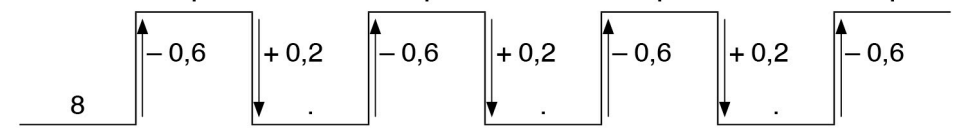
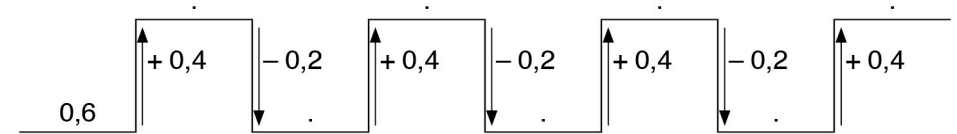
het viervoud van 0,25 . het dubbel van 0,25

de helft van 0,50 . het verschil van 0,75 en 0,50

naam _____ datum _____



1 Vul aan.



2 Vul aan met >, < of =.

$\frac{1}{2}$ van 0,8 . $\frac{1}{2}$ van 1,0

$\frac{1}{5}$ van 1,0 . $\frac{1}{2}$ van 0,4

$\frac{1}{4}$ van 1,0 . $\frac{1}{2}$ van 0,4

$\frac{1}{2}$ van 0,6 . $\frac{1}{4}$ van 0,8

$\frac{1}{10}$ van 1,0 . $\frac{1}{2}$ van 0,2

$\frac{1}{3}$ van 0,6 . $\frac{1}{5}$ van 1,0

3 Lees en los op.

Het dubbel van 0,8 is .

De helft van 0,6 is .

0,2 meer dan 0,8 is .

naam _____ datum _____



Lesfiche 2 - rekenen



Les 12 - Gemiddelde

Stap 1: Heb je graag nog wat uitleg over het gemiddelde? Bekijk het filmpje of neem pagina 26 in je Rakkertje.

<https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/het-gemiddelde>

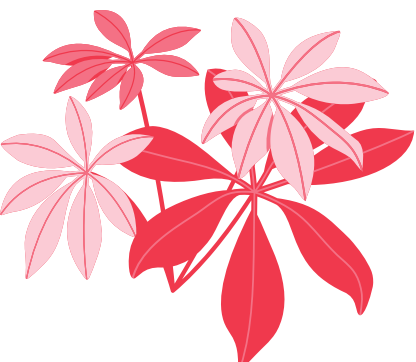
Stap 2: Maak de oefeningen in je werkboek (p. 14-15). Noteer de bewerkingen op de voorziene plaats en zorg telkens voor een goede antwoordzin.

Tip: Reken flexibel -> $1,9 + 1,5 + 1,1 = 3 + 1,5 = 4,5$

Stap 3: Controleer de oefeningen. Staat er bij ieder vraagstuk een bewerking en een antwoordzin?

Wat moet ik onthouden?

de som van alle gegevens
het gemiddelde = $\frac{\quad}{\quad}$
aantal gegevens



Lesfiche 3 - spelling



Les 21 - au of ou?

Herhaling

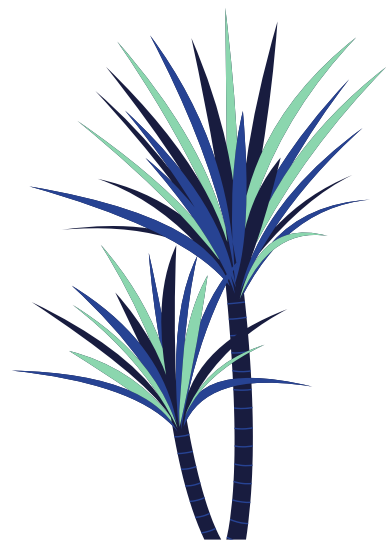
Dit is een herhalingsles. Dat wil zeggen dat je de oefeningen gewoon kan maken, zonder verplicht naar een filmpje of in je Loepje te kijken.

Lukt dit nog niet? Dat is helemaal niet erg! Bij stap 1 vind je de link naar een filmpje of de uitleg in je Loepje.

Stap 1: Herhaal je de uitleg over woorden met au of ou graag nog eens? Herlees de au-lijst in je Loepje (p. 41-42).

Stap 2: Maak de oefeningen in je werkboek (p. 21).

Stap 3: Klaar? Lees de zinnen van de tweede oefening opnieuw. Zo hoor je meteen of de oefening correct is.



Lesfiche 4 - wero



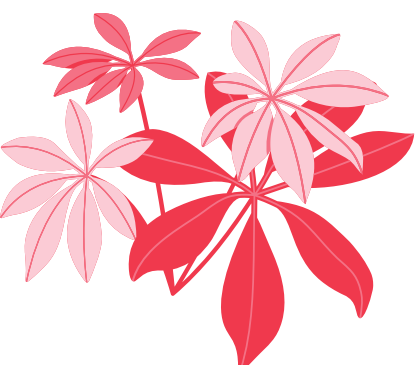
Thema 7 - Herhaling

Stap 1: Wat weet jij nog over het thema 'op speurtocht in de berm'? Neem een kladblaadje en schrijf alle woorden neer die in jou opkomen.

Stap 2: Neem je bronnenboek en je werkkatern erbij. Maak de oefeningen van de herhalingsles (p. 15). Gebruik je bronnenboek waar nodig.

Tip: Is het moeilijk om een eigen bloem te tekenen bij de eerste oefening? Ga op het internet op zoek naar een bloem waar je de verschillende delen op kan aanduiden.

Stap 3: Lees de studiewijzer (p. 16). Welke doelstellingen heb jij bereikt? Zet een kruisje in het bijhorende vakje. Zijn er doelstellingen die je niet bereikt hebt? Ga dan op zoek in je werkkatern of je bronnenboek naar de nodige uitleg. Herhaal deze stukjes nog eens.



Lesfiche 5 - taal



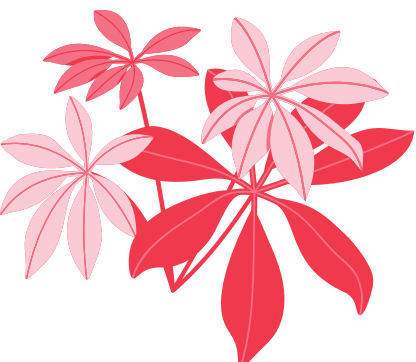
Toets

Stap 1: Klik op onderstaande link en vul je voor- en achternaam in.

https://docs.google.com/forms/d/1ZCxLGYHoK1VBIMWu5Au_XMYuQexsuJeA8adHzOE1pUo/edit

Stap 2: Vul de toets in. Deze toets staat niet op punten, maar die zorgt ervoor dat de juf weet wat jullie kennen en kunnen. Neem dus voldoende de tijd om deze in te vullen. De antwoorden worden rechtstreeks naar de juf verzonden wanneer jij op 'verzenden' duwt.

Veel succes!



The background is a dark blue color with a decorative border of tropical leaves in shades of pink, red, and light blue. The leaves are stylized and layered, creating a dense, vibrant pattern.

VIERDE LEERJAAR

ZELF AAN DE SLAG!

DIGITALE LESSEN

JUF KAROLIEN

Wat moet ik doen?

1. Bij het begin van iedere dag vind je een overzicht met alle lessen die aan bod komen die dag. Bekijk en overloop deze planning goed.
2. Bekijk de eerste les die op de planning staat.
3. Kijk op het overzicht wat je nodig hebt voor deze les en leg de juiste spullen klaar.
4. Neem de lesfiche erbij en volg de stappen in de juiste volgorde.
5. Is jouw taak klaar? Zet dan een vinkje in het vakje van deze les op het dagplanning. Zo krijg je een duidelijk overzicht.
6. Op naar de volgende les! Neem de dagplanning er opnieuw bij en kijk wat de volgende les is.

Enkele afspraken:

- Volg de volgorde van de dagplanning.
- Lees de opdrachten, die op de lesfiches staan, goed.
- Kijk na of je de taak goed en volledig hebt uitgevoerd.
- Verbeteren doe je met een groene balpen. Zo kan de juf goed zien wat lukt of nog niet lukt. **FOUTJES MAKEN MAG, ZO LEREN WE!**
- Klaar met een taak? Vergeet het niet aan te duiden op de dagplanning.
 - Neem af en toe een korte pauze, haal een frisse neus en eet een gezond tussendoortje.

Heb je een vraag? Begrijp je iets niet?

Stuur een mailtje naar karolienroelandt@hotmail.com



Dagplanning



woensdag 3 juni

VAK	ONDERWERP	MATERIAAL	KLAAR?
1. Rekenen	Target 7 - Les 14 <i>Cijferen</i>	WB - p. 18	<input type="checkbox"/>
2. Spelling	Herhaling <i>Onthoudwoorden</i>	Extra blaadjes	<input type="checkbox"/>
3. Spelling	Kijker 8 - Les 22 <i>Moeilijke woorden</i>	WB - p. 22 Loepje - p. 47	<input type="checkbox"/>
4. Rekenen	Herhaling <i>Tijdsduur</i>	Extra blaadjes Rakkertje - p. 57	<input type="checkbox"/>

Lesfiche 1 - rekenen



Les 14 - Cijferen

Stap 1: Los de cijferoefeningen op. Schrijf de getallen juist onder elkaar. Denk aan de komma! Vul aan met een nul om eventueel getallen na de komma te hebben.

Stap 2: Controleer met de zakrekenmachine of de oefeningen correct zijn. Zet een kruisje bij 'juist' of 'niet juist'.



Lesfiche 2 - spelling



Herhaling - Onthoudwoorden

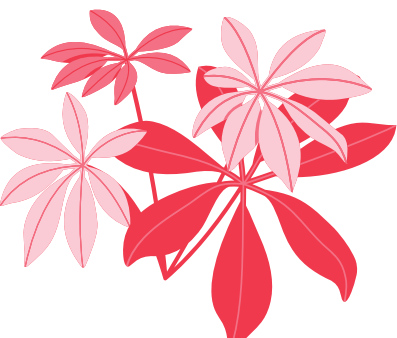
Herhaling

Dit is een herhalingsles. Dat wil zeggen dat je de oefeningen gewoon kan maken, zonder verplicht naar een filmpje of in je Loepje te kijken.

Lukt dit nog niet? Dat is helemaal niet erg! Bij stap 1 vind je de link naar een filmpje of de uitleg in je Loepje.

Stap 1: Herhaal je de uitleg over onthoudwoorden graag nog eens? Bekijk de uitleg in je Loepje (p. 38-42).

Stap 2: Maak de oefeningen die je vindt op de extra blaadjes.





KIJKER 2

Oefening 34



KIJKER 2

Oefening 35

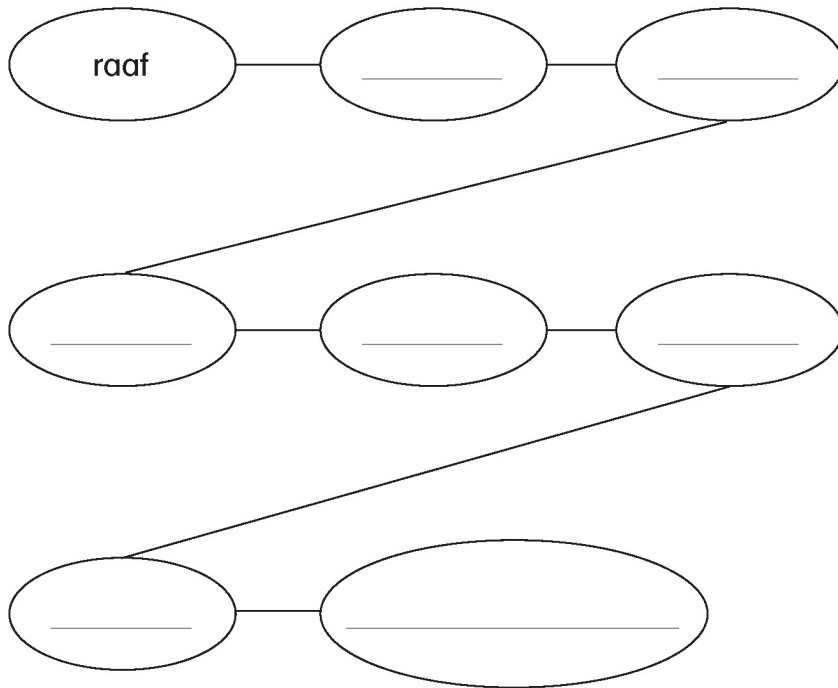


Ik vul de woorden in.

Ik kijk naar de laatste letter van het woord.

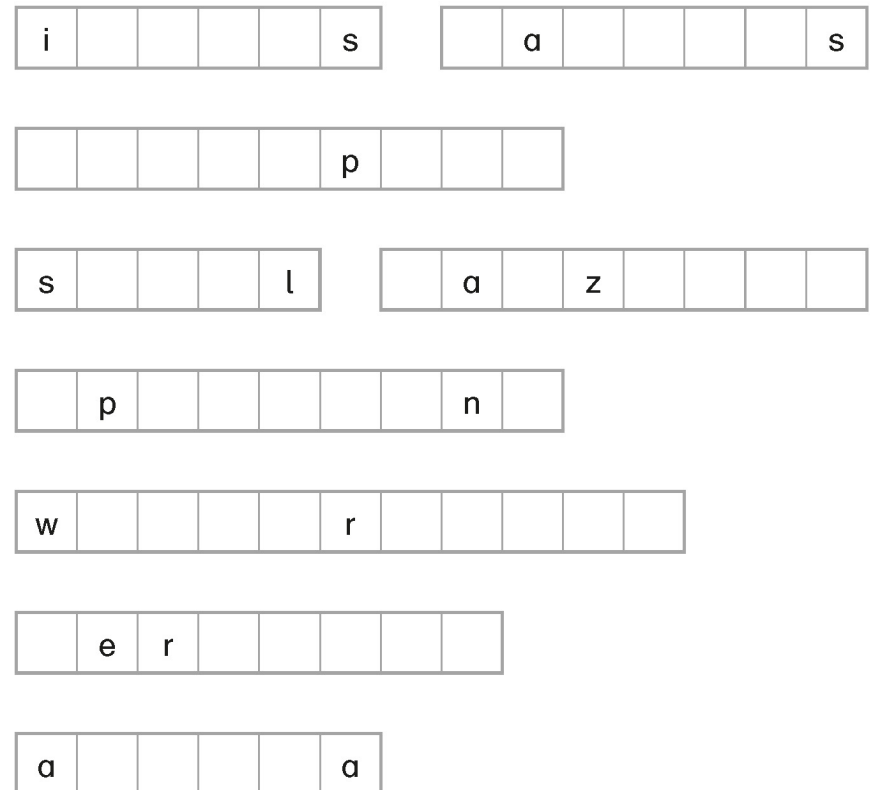
Dat is de eerste letter van het volgende woord.

weiland – geleidelijk – fluiten – knippen – nijptang – dijk – nauw



Ik vul de woorden in.

ijusjes – marsepein – jugloers – steil – opleiding – pauzeren – wenkbrauwen – bereiken – agenda



naam _____ datum _____

naam _____ datum _____



Ik vul ei of ij in.

- 1 In de kl_____ne klas heeft iedereen een _____gen bankje.
- 2 Geef j_____ een s_____ntje wanneer we een _____sje zullen eten?
- 3 De arb_____der wil in m_____ een t_____dje thuis bl_____ven.

Ik vul een woord in met au, ou, auw of ouw.

- 1 De vrachtwagen kan niet door het straatje. Het is te _____.
- 2 We leren zonder _____ schrijven.
- 3 _____ is mijn lievelingskleur.
- 4 Op die parking staan drie kleine _____ geparkeerd.
- 5 Mijn opa is gestorven en daarom _____ we.
- 6 Ik ben verdikt. Ik krijg mijn broek _____ dicht.

naam _____ datum _____

Ik tel het aantal sterren. Eén ster is één letter.
Ik kijk welk woord daarin zou passen.

flauw – leidingen – automaat – vrolijk – nauwkeurig –
kauw – grootouder – preisoep

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

★ ★ ★ ★ ★

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

★ ★ ★ ★

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

naam _____ datum _____

Lesfiche 3 - spelling



Les 22 - Moeilijke woorden

Herhaling

Dit is een herhalingsles. Dat wil zeggen dat je de oefeningen gewoon kan maken, zonder verplicht naar een filmpje of in je Loepje te kijken.

Stap 1: Maak de oefeningen in je werkboek (p. 22). Twijfel je bij enkele woorden? Zoek het op in je Loepje!

Tip: Vul eerst alle ontbrekende letters in en schrijf daarna pas de woorden over.

Stap 2: Controleer je werk. Doe dit eventueel aan de hand van je Loepje.

Lesfiche 4 - rekenen



Herhaling - Tijdsduur

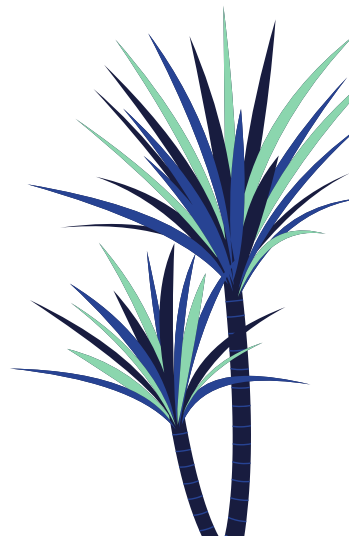
Herhaling

Dit is een herhalingsles. Dat wil zeggen dat je de oefeningen gewoon kan maken, zonder verplicht naar een filmpje of in je Rakkertje te kijken.

Lukt dit nog niet? Dat is helemaal niet erg! Bij stap 1 vind je de link naar een filmpje of de uitleg in je Rakkertje.

Stap 1: Herhaal je de leerstof over de tijdsduur graag nog eens? Bekijk de uitleg in je Rakkertje (p. 57).

Stap 2: Maak de oefeningen op de extra blaadjes.





Lees en los op.

Lien is verpleegster in een kinderziekenhuis.
Volgende kamers zijn ingenomen.

KAMER	NAAM	ZIEKTE	AANKOMST	VERBLIJF
1	Maya	gebroken been	24 april	10 nachten
2	Pablo	bronchitis	26 april	12 nachten
3	Inge	amandelen weghalen	24 april	3 nachten
4	Joke	gebroken arm	25 april	1 nacht
5	Brecht	gebroken voet	26 april	8 nachten

1 Bereken wanneer de kinderen naar huis mogen.

Maya mag naar huis op _____.

Pablo mag naar huis op _____.

Inge mag naar huis op _____.

Joke mag naar huis op _____.

Brecht mag naar huis op _____.

2 Lien gaat om het halfuur langs bij Pablo.

Inge en Joke krijgen om de 45 minuten bezoek van Lien.

Brecht wordt om het anderhalf uur opgevolgd.

Vul de tabel aan.

Pablo	17:45				
Inge	16:10				
Joke	15:50				
Brecht	15:30				

naam _____ datum _____

Lees en los op.

1 Het is vandaag 27 november.

Zita en Nina kijken uit naar de komst van
Sinterklaas op 6 december.



V Hoeveel nachties moeten de meisjes nog slapen voordat Sinterklaas op bezoek komt?

B _____

A De meisjes moeten nog _____ nachties slapen voordat Sinterklaas op bezoek komt. **OK**

2 Het is vandaag 18 maart.

Milan wordt op 3 april tien jaar.



V Hoeveel nachties moet Milan nog slapen voordat hij tien kaarsjes kan uitblazen?

B _____

A Milan moet nog _____ nachties slapen voordat hij tien kaarsjes kan uitblazen. **OK**

3 Het is vandaag 25 mei.

Op 18 juni gaat de hele school op uitstap naar
een pretpark.



V Hoeveel nachties moeten de kinderen nog slapen voordat ze op uitstap gaan?

B _____

A De kinderen moeten nog _____ nachties slapen voordat ze op uitstap gaan. **OK**

naam _____ datum _____



Lees en los op.

Circus Diabolo is in de stad.

Bereken de duur van de optredens.



18u45 – 19u05 optreden clowns	19u50 – 20u10 optreden acrobaten
19u05 – 19u15 optreden ballerina's	20u10 – 20u20 optreden paarden
19u15 – 19u40 optreden olifanten	20u20 – 20u35 optreden jongleurs
19u40 – 19u50 pauze	

- V₁** Hoelang duurt het optreden van de acrobaten?
B₁ _____
- A₁** Het optreden van de acrobaten duurt _____ minuten. **OK**
- V₂** Hoelang duurt het optreden van de olifanten?
B₂ _____
- A₂** Het optreden van de olifanten duurt _____ minuten. **OK**
- V₃** Hoelang duurt het optreden van de clowns?
B₃ _____
- A₃** Het optreden van de clowns duurt _____ minuten. **OK**
- V₄** Hoelang duurt het gedeelte voor de pauze?
B₄ _____
- A₄** Het gedeelte voor de pauze duurt _____ minuten. **OK**
- V₅** Hoelang duurt het gedeelte na de pauze?
B₅ _____
- A₅** Het gedeelte na de pauze duurt _____ minuten. **OK**

- Het gedeelte na de pauze is langer.
 korter.
 even lang als het deel voor de pauze.

naam _____ datum _____



Lees en vul in.

FIETSENWINKEL 'HET TANDWIEL'	
Openingsuren • op weekdays: 8u30 – 12u en 12u30 – 17u • op zaterdag: 9u – 16u30 • zondag gesloten	Tijdsduur herstellingen • lekke band: 45 min. • kapotte rem: 1 uur 20 min. • ketting smeren: 15 min.



- V₁** Hoelang is de fietsenwinkel open op een dinsdagvoormiddag?
B₁ _____
- A₁** De fietsenwinkel is _____ open op een dinsdagvoormiddag. **OK**
- V₂** Hoelang is de fietsenwinkel open op een donderdagnamiddag?
B₂ _____
- A₂** De fietsenwinkel is _____ open op een donderdagnamiddag. **OK**
- V₃** Dylan heeft een kapotte rem. Vul aan.

A₃ **BEGIN HERSTELLING** **EINDE HERSTELLING**

_____ of

_____ of **OK**

naam _____ datum _____

The background is a dark blue color with a decorative border of tropical leaves in shades of pink, red, and light blue. The leaves are stylized and layered, creating a vibrant, summery feel.

VIERDE LEERJAAR

ZELF AAN DE SLAG!

DIGITALE LESSEN

JUF KAROLIEN

Wat moet ik doen?

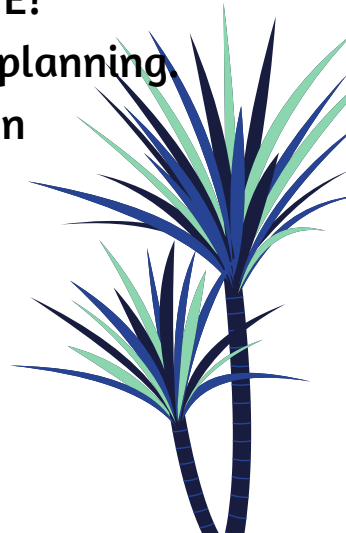
1. Bij het begin van iedere dag vind je een overzicht met alle lessen die aan bod komen die dag. Bekijk en overloop deze planning goed.
2. Bekijk de eerste les die op de planning staat.
3. Kijk op het overzicht wat je nodig hebt voor deze les en leg de juiste spullen klaar.
4. Neem de lesfiche erbij en volg de stappen in de juiste volgorde.
5. Is jouw taak klaar? Zet dan een vinkje in het vakje van deze les op het dagplanning. Zo krijg je een duidelijk overzicht.
6. Op naar de volgende les! Neem de dagplanning er opnieuw bij en kijk wat de volgende les is.

Enkele afspraken:

- Volg de volgorde van de dagplanning.
- Lees de opdrachten, die op de lesfiches staan, goed.
- Kijk na of je de taak goed en volledig hebt uitgevoerd.
- Verbeteren doe je met een groene balpen. Zo kan de juf goed zien wat lukt of nog niet lukt. **FOUTJES MAKEN MAG, ZO LEREN WE!**
- Klaar met een taak? Vergeet het niet aan te duiden op de dagplanning.
 - Neem af en toe een korte pauze, haal een frisse neus en eet een gezond tussendoortje.

Heb je een vraag? Begrijp je iets niet?

Stuur een mailtje naar karolienroelandt@hotmail.com



Dagplanning



donderdag 4 juni

VAK	ONDERWERP	MATERIAAL	KLAAR?
1. Rekenen	Herhaling <i>Spiegelen</i>	Extra blaadjes	<input type="checkbox"/>
2. Rekenen	Target 7 - Les 16 <i>Symmetrie en gelijkvormigheid</i>	WB p. 21	<input type="checkbox"/>
3. Spelling	Kijker 8 - Les 23 <i>Onthoudwoorde n</i>	WB - p. 23	<input type="checkbox"/>
4. Schrift	Schrijven	WB - p. 17	<input type="checkbox"/>
5. Spelling	Toets		<input type="checkbox"/>

Lesfiche 1 - rekenen



Herhaling - Spiegelen

Herhaling

Dit is een herhalingsles. Dat wil zeggen dat je de oefeningen gewoon kan maken, zonder naar een filmpje of in je Rakkertje te kijken.

Lukt dit nog niet? Dat is helemaal niet erg! Bij stap 1 vind je de link naar een filmpje of de uitleg in je Rakkertje.

Stap 1: Heb je graag nog wat uitleg over spiegelen? Bekijk de voorbeelden in je Rakkertje op pagina 86 of de filmpjes.

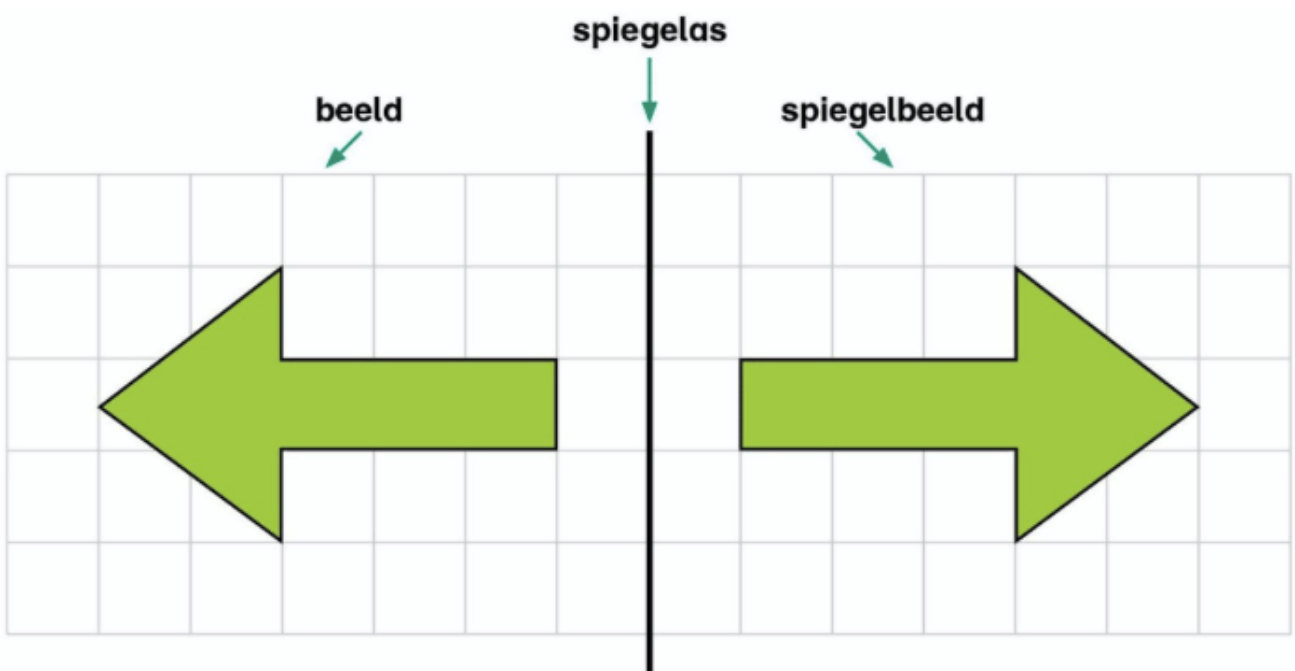
<https://www.wiskanjerfilmpjes.be/moous/spiegelen/>

<https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/spiegelbeeld-eerste-kennismaking>

Stap 2: Maak de oefeningen die je vindt op het extra blaadjes.

Tip: Zet eerst alle punten op de juiste plaats en verbind ze dan met elkaar.

Een voorbeeld:





MEETKUNDE

Meetkundige relaties: spiegelbeeld

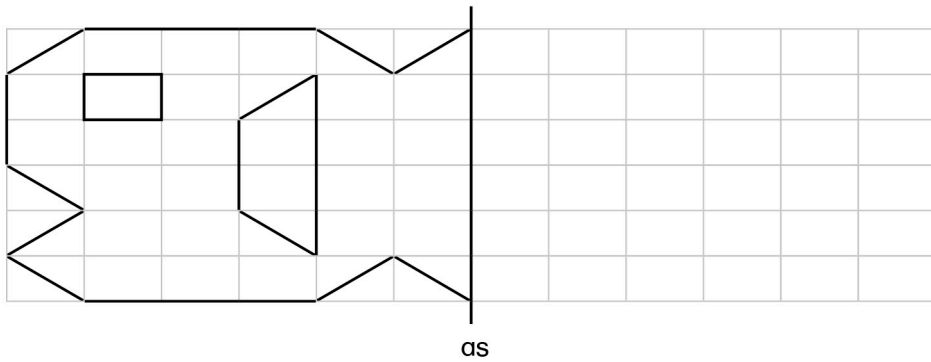
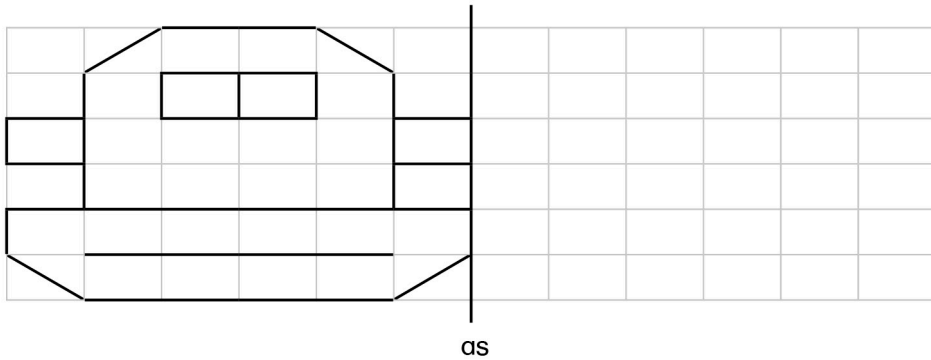
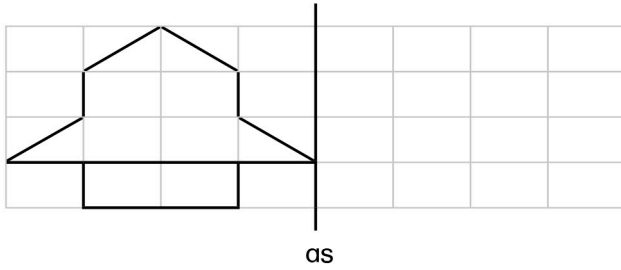


MEETKUNDE

Meetkundige relaties: spiegelbeeld

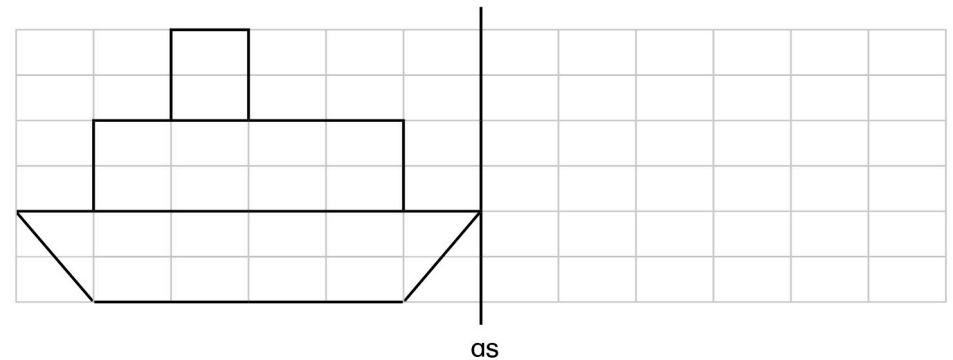
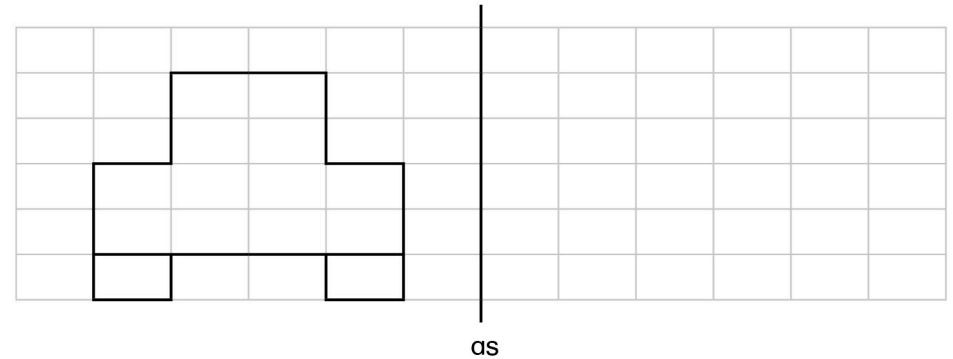
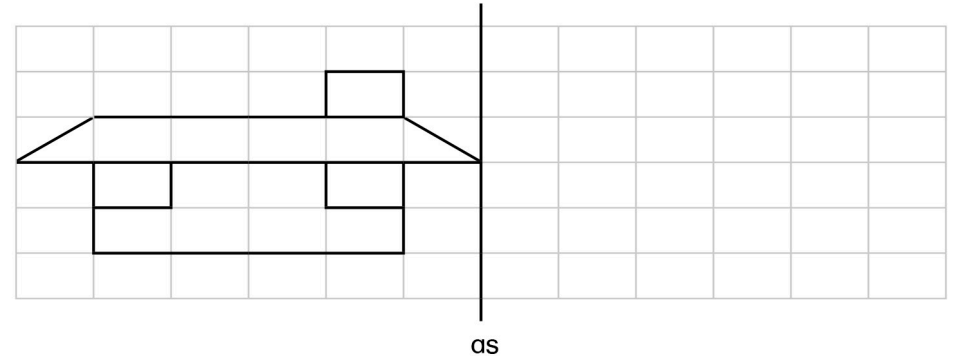


Teken telkens het spiegelbeeld.



naam _____

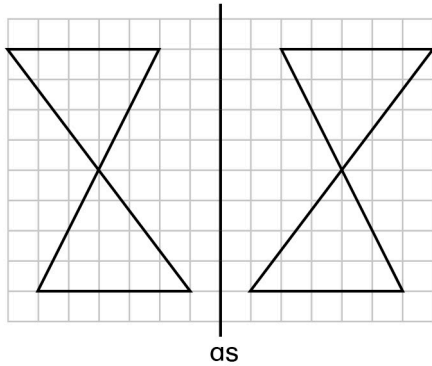
Teken telkens het spiegelbeeld.



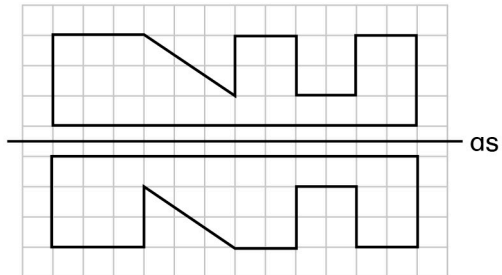
naam _____



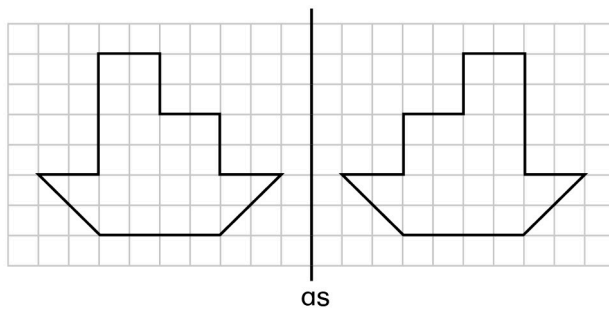
Bekijk de figuren. Ga na of ze elkaars spiegelbeeld zijn.



- De spiegeling is juist.
- De spiegeling is fout.



- De spiegeling is juist.
- De spiegeling is fout.



- De spiegeling is juist.
- De spiegeling is fout.

naam _____

Lesfiche 2 - rekenen



Les 16 - Symmetrie en gelijkvormigheid

Stap 1: Heb je graag nog wat uitleg over symmetrieassen? Bekijk het filmpje of neem pagina 85 in je Rakkertje.

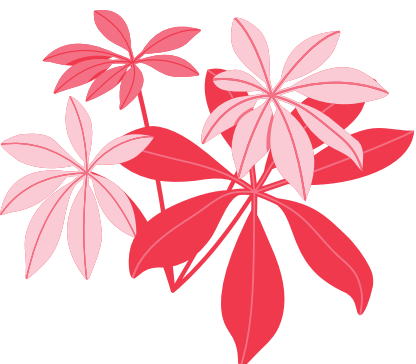
<https://www.wiskanjerfilmpjes.be/moous/symmetrie/>

Stap 2: Maak de eerste oefening in je werkboek (p. 21). Werk nauwkeurig en gebruik een geodriehoek.

Stap 3: Bekijk het filmpje over gelijkvormigheid.

<https://www.wiskanjerfilmpjes.be/moous/gelijkheid-van-vorm-en-grootte-en-gelijkvormigheid/>

Stap 4: Maak de oefeningen 2 en 3. Gebruik je geodriehoek om de figuren te tekenen.



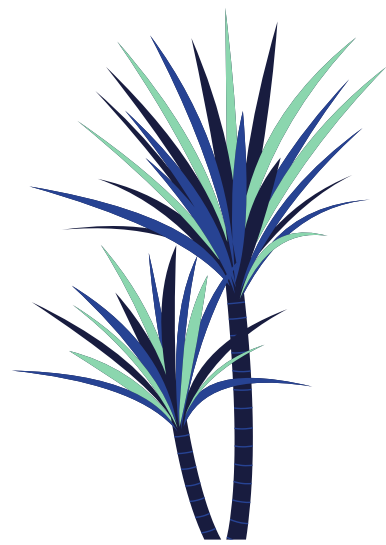
Lesfiche 3 - spelling



Les 23 - Onthoudwoorden

Stap 1: Lees de onthoudwoorden uit de roze kader hardop.

Stap 2: Zoek de onthoudwoorden in het rooster. De woorden kunnen horizontaal en verticaal staan, niet schuin.



Lesfiche 4 - schrift



Stap 1: Doe mee met de danspasjes van Just Dance!

<https://www.youtube.com/watch?v=ml8t-toRMwc>

Stap 2: Nu je helemaal opgewarmd bent, kunnen we aan de slag!

Maak de schrijfoefening in je werkboek (p. 17).

Tip: Schrijf rustig en denk aan hoofdletters, leestekens, ...

Stap 3: Heeft mama of papa even tijd? Vraag hen om jouw werk na te kijken.

aA bB cC dD eE fF gG hH iI
jJ kK lL mM nN oO pP qQ
rR sS tT uU vV wW xX yY zZ
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
be bo ba bi bie bij bu bui br ve vo va vi vie
vie vij vu vui vr we wo wa wi wie wij wui



Lesfiche 5 - spelling



Toets

Stap 1: Klik op onderstaande link en vul je voor- en achternaam in.

https://docs.google.com/forms/d/1m2rnqu9uiUf_GUEso4fhogzFLTGSyUePcV9bCpi7PQM/edit

Stap 2: Vul de toets in. Deze toets staat niet op punten, maar die zorgt ervoor dat de juf weet wat jullie kennen en kunnen. Neem dus voldoende de tijd om deze in te vullen. De antwoorden worden rechtstreeks naar de juf verzonden wanneer jij op 'verzenden' duwt.

Veel succes!

