



# **DÍNAMIKA DE GRUPO**

**FORMACIÓN**

**HUMANA**



## INTRODUCCIÓN

Como seres humanos, tenemos la necesidad de relacionarnos unos con otros. Como iglesia, tenemos la responsabilidad de que estas conexiones entre nuestros miembros sean buenas. Sin embargo, muchas veces se presentan situaciones en las cuales tenemos un grupo de personas que, aunque pertenecen a una misma comunidad, no se conocen unas a otras. En algunos otros casos, tenemos personas que deseamos integrar a nuestros grupos. Cualquiera que sea el motivo, podemos estar seguros de que las **dinámicas de grupo permiten conocernos mejor**, tener un rato de diversión, juego y en muchos casos el romper el hielo entre los asistentes.

Las **dinámicas** son perfectas para integrar a aquellos matrimonios que se sienten solos o que batallan para relacionarse con los demás miembros. También, hacemos las cosas más divertidas a la hora de presentarnos ante un público o simplemente, cuando queremos que la reunión tome un ambiente más relajado y participativo.

Por todo lo comentado anteriormente se propone comenzar el nuevo grupo con una dinámica de conocimiento, se ve "importantísimo" que antes de tratar temas propios de HDB se llegue a un conocimiento de los miembros del grupo.

Para aumentar la cohesión del grupo y formar grupos compenetrados se ve la necesidad de dedicar una o dos reuniones a la dinámica de grupo, una dinámica, la cual, se ve cada vez más necesaria y muy importante es la de tener **jornadas recreativas**: días de convivencia, días de campo, excursiones, eucaristía, comida compartida, etc.

## VENTAJAS DE LAS DINÁMICAS DE GRUPO

- Te permiten realizar actividades en las que un grupo de personas debe relacionarse, conocerse y participar conjuntamente para lograr un objetivo.
- Permiten crear un sentimiento de pertenencia a un grupo.

- Suelen estar orientadas a competencias entre dos o más grupos y permiten que los participantes aprendan que la solidaridad y cooperación fomentan la unidad del grupo.
- Permiten conocernos unos a otros cuando somos nuevos en un mismo ambiente.
- Se fomenta el liderazgo.
- Autoconocimiento...
- Comunicación y sociabilización. ...
- Participación y división de tareas. ...
- Resolución de conflictos.

## DISTINTAS DINÁMICAS DE GRUPO

### NOS PRESENTAMOS.

- Se comienza separarse por parejas, las parejas comentan los puntos propuestos.
- Después cada pareja las presenta al resto del grupo.

1.La primera vez que nos encontramos fue...

2.El tiempo que llevamos de conocernos es...

3.La clase de relación que sostenemos es...

4.Un adjetivo que describe nuestra relación sería...

5.Algo en lo que nos parecemos es...

6.Algo en lo que somos diferentes es...

7.Si nuestra relación fuera una película, llevaría el título de...

8.Una experiencia notoria en nuestra relación fue...

9.Un lugar que me gustaría visitar contigo es...

10.Una canción que me trae recuerdos tuyos es...

11.Una de tus mayores cualidades es...

### CARRERAS DE CIEMPIÉS: La importancia del trabajo en equipo

**Trabajar en equipo** es muy importante para lograr un objetivo. Más aun dentro de la iglesia, como cuerpo de

Cristo debemos de aprender a trabajar unos con otros si queremos expandir el reino de los cielos. Por ello, esta dinámica te ayudara a enfatizar lo importante que es trabajar con otras personas.

Categoría: trabajo en equipo o competencia.

Objetivo: fomentar el trabajo, organización y comunicación en un equipo

Distribución: equipos de 4 o 6 personas

Material: Pañuelos o tiras de tela suficientes para amarrar los pies de los participantes

1. Dividir al grupo en equipos de 4 a 6 personas (según el tamaño de tu grupo), pueden haber de 2 a 4 equipos dependiendo de la cantidad de personas y el tiempo disponible, que entre menos equipos más larga será la dinámica. Cada equipo debe tener el mismo número de integrantes.
2. Después, pedirles que cada equipo se forme una fila y que elijan a dos participantes para que empiecen el recorrido que se les dirá a continuación. Los primeros dos participantes se deben amarrar de los tobillos de manera que la pierna de cada uno debe estar sujeta y unida por un pañuelo.
3. De esta manera deberán organizarse para ir caminando a cierta distancia que el facilitador elija y regresar a la fila para sujetar al siguiente compañero de manera que ahora sean tres unidos por los pañuelos en una línea horizontal para realizar de nuevo el recorrido de ida y vuelta y volver por el otro compañero, así hasta que todos los integrantes del equipo estén amarrados.
4. Gana el equipo que logre primero sujetar a todos sus participantes y recorrido la distancia puesta de ida y vuelta.
5. Al final, puedes realizar preguntas para comentar cómo se sintieron en esta actividad, si les costó trabajo, qué tuvieron que hacer para poder lograr el objetivo y si no lo lograron por qué creen que fue así.
6. Remarca la importancia de la organización y comunicación del trabajo en equipo. En ocasiones la falta de comunicación u organización no permite que avancen todos juntos y esto afecta directamente al grupo. Cuando buscamos estrategias y nos organizamos podemos lograr metas propuestas y continuar.

Variantes: Puedes hacerlo en un grupo pequeño con un solo equipo si lo que quieres es solo fomentar el trabajo en equipo.

## OJOS CIEGOS.

Objetivo: crear conciencia sobre el trabajo conjunto y la comunicación entre ellos.

Materiales: tela para atar sobre los ojos

Pasos:

a) Ate un paño sobre los ojos para que el participante no pueda ver. Pídale al participante que camine hacia una posición inicial fija. Pon algo así como un taburete y golpéalo con un palo.

b) Cada participante debe intentar llegar a este objetivo sin ver. Deje que todos los participantes tengan una oportunidad.

Discusión: ¿Por qué no podemos hacer cosas simples con los ojos cubiertos? ¿Cómo podríamos tener éxito en esta tarea? ¿Cuáles son las lecciones que aprendemos de esto?

Objetivos:

- Hacer que los participantes experimenten cómo se siente ser “ciego” o no tener conocimiento de algunos aspectos de lo que está pasando.
- Crear conciencia sobre los sentimientos y las necesidades de las personas que pueden necesitar ayuda.

- Mejorar la comprensión sobre el trabajo en equipo.

Materiales: Paños para atar a través de los ojos, preferiblemente de color oscuro para que la luz no pase

- Duración: 15 minutos.

Pasos:

a) Pídeles a los participantes que se junten en parejas y luego que ate la tela alrededor de los ojos de una persona en cada par, para que no puedan ver nada.

b) La persona que no tiene los ojos vendados lleva a la persona con los ojos vendados alrededor de 3 minutos.

- Discusión:

¿Cómo se sentían las personas con los ojos vendados cuando no podían ver? ¿Cómo te sentiste sobre la persona que te estaba guiando? ¿Confiaste en él / ella? ¿Por qué o por qué no? Sentiste que tu guía te cuidó o que te hizo el ridículo? ¿Por qué?

¿Cómo se sintieron los “guías” al dirigir a una persona ciega? ¿Qué esfuerzos especiales hicieron para liderar a su pareja? ¿Buscaron cosas fáciles o difíciles de experimentar para su pareja? ¿Le prestaron toda su atención?

De las respuestas dadas durante la discusión anterior, se pueden sacar algunas conclusiones generales

## QUIÉN SOY BÍBLICO

Escribe una lista de personajes de la Biblia, y asígnale uno a cada persona. Pégale el nombre a esa persona en la frente o en su espalda para que sea visible para todos excepto para quien lo usa. Mientras están sentados en un círculo, ve uno por uno y permite cada persona haga una pregunta por turno para ayudarlo a adivinar su personaje. La primera persona en adivinarlo correctamente gana. Sigue hasta que la última persona adivine su personaje.

## DRAMATIZACIÓN DE CÓMO NOS CONOCIMOS

Haz que las parejas hagan con mímica cómo se conocieron. Con sus acciones, deberán establecer el escenario, la ubicación, el momento del día, las actividades que hacían y los que estaban alrededor. Las otras parejas en el grupo deberán adivinar los factores en su historia. Al final, cada uno sabrá cómo se conocieron las otras parejas, lo que servirá para iniciar conversaciones más adelante. Para diversión adicional, has que las parejas intercambien los roles al hacer la dramatización.

## CAJA DE PREGUNTAS

Crea una caja de preguntas y has que los individuos escriban preguntas que le harían a alguien que acaban de conocer, y colócalas en la caja. Las preguntas pueden ser sobre cualquier cosa, mientras que no sean muy personales o inapropiadas. Pasa la caja, y has que cada persona responda una o dos preguntas al azar sobre sí mismo.

## DOS VERDADES Y UNA MENTIRA

Descubre qué tan bien conoces a tus amigos con "dos verdades y una mentira". Todos los invitados se sientan en un círculo y a cada persona se le da un papel y un lápiz. Todos deben escribir dos cosas acerca de ellos que sean verdad y una cosa que sea mentira. Conforme cada persona comparte su lista con el grupo, los demás escriben cuál es la mentira. Una vez que todos hayan votado, el individuo revela la respuesta correcta. La persona que identifique más mentiras gana.

## CUENTA TUS BENDICIONES

Para un acercamiento más espiritual, invita a los invitados a sentarse en un círculo íntimo. Esto puede ser más personal, por lo tanto, usando una luz tenue o encendiendo algunas velas puede dar el ambiente apropiado. Explica que esta forma de romper el hielo celebra las bendiciones de la vida e invita al anfitrión a comenzar con la actividad contando su lista personal como ejemplo. Alienta a los invitados a ser profundos en lugar de decir oraciones generales sobre sentirse bendecido por "estar vivo" o "por tener a mi familia". Esos son excelentes ejemplos, pero invita a las personas a ser más específicas para que todos puedan conocerse más. Tal vez "mi familia" incluye un nuevo sobrino o sobrina, una abuela octogenaria o un padre que vive en Guadalajara. Este tipo de información ayuda a continuar la conversación una vez que termina el juego. También es una oportunidad para que las parejas compartan lo que valoran en el otro.

## DINÁMICA DE LA ISLA DESIERTA

Este es un ejercicio simple y muy común entre los sectores de recursos humanos. En esta dinámica, es necesario aplicar un pequeño cuestionario a los participantes, pidiéndoles que respondan 3 preguntas simples:

- Suponiendo que estás perdido en una isla desierta, ¿con qué compañero te gustaría estar?
- Suponiendo que ganaste un viaje con derecho a 3 compañeros, ¿a quién del grupo elegirías?
- Suponiendo que necesitas organizar un evento, ¿con qué colega elegirías compartir esta tarea?

Es importante guiar a los participantes para que las respuestas no contengan solo los nombres de los colegas, sino también una justificación. Cada persona llenará su tarjeta sin identificarse.

Una vez completado, es necesario colocar los cuestionarios en un sobre. El coordinador de la dinámica pedirá que todos se sienten en un círculo y presenten sus justificaciones para las elecciones, sin mencionar los nombres de los colegas elegidos.

Las palabras clave presentadas en estas justificaciones se anotarán en una tabla y se convertirán en valores importantes de compañerismo, siendo las características necesarias.