**Březen: Integrovaný blok**

**Zvířátka a jejich mláďátka**

**Kde bydlí zvířátka (domácí, lesní, zoo)**

**Charakteristika:**

V tomto tématu budou děti poznávat všechny krásy jara, chodit do přírody, pozorovat první květy, poznávat kytičky a vše co k jaru patří. Poznávat zvířata a jejich mláďata, kde žijí.

**Cíle:**

* pozorování prvních jarních kytiček – jejich názvy
* seznámení dětí s jarní přírodou a charakteristickými znaky jara
* sledování změn v přírodě vlivem měnícího se počasí
* rozpoznat rozdíl mezi zvířátky
* pojmenovávat zvířátka a jejich mláďátka

**Očekávané kompetence:**

* význam včel pro první jarní květy
* podílet se na reprezentaci naší MŠ na veřejnosti
* vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
* vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech (konstruktivních, výtvarných, hudebních, pohybových, dramatických)
* dělení zvířátek podle druhu

**Možné výstupy:**

* dramatické činnosti se zvířátky
* návštěva místních farem – pozorování života zvířat
* poslech hlasů zvířat v přírodě
* Vytvoření pozitivního vztahu k lidem i ke zvířatům
* Učit se chápat sebe i druhé, vyjádřit své potřeby a přání
* Respektovat lidi a zvířata kolem sebe, jejich pocity, projevy a potřeby
* Vnímat kdo je slabší a kdo silnější
* Snažit se vyhodnotit situace, možnost nebezpečí
* Podílet se na životním prostředí
* Vnímat rozmanitost živé i neživé přírody

**OBSAH**

**O čem si povídáme**

Jaké zvířátko máme doma, namalujeme si zvířátko, jak se o zvířátka staráme, jak se k nim chováme, **jak se jmenují zvířecí mláďata**, kde bydlí a co jí, čím jsou nám zvířata užitečná, modelování zvířátek, jaká zvířátka jsou a nejsou ne/bezpečná, jak se chováme k cizím zvířatům, jak je to s nemocnými zvířaty, kdo se o ně stará, učíme se rozeznávat zvuky zvířat a přiřazovat, vytleskávání slov, určování 1. hlásky ve slově, popis zvířete (procvičování přídavných jmen – Jaké dané zvíře je?), vyprávění pohádky O třech malých prasátkách, O kůzlátkách, O slepičce a kohoutkovi, O pejskovi a kočičce

**Co si zacvičíme**

Napodobujeme zvířátka (skok na jedné noze, skok snožmo, stoj na jedné noze, běh), dechová cvičení se zvuky zvířat

**Tvoříme, kreslíme**

Omalovánky, grafomotorické cviky (kruh – klubíčka pro kočku, horní; spodní oblouk – skoky zvířat), skládanka zvířat z papíru

**Očekávané výstupy**

* Vytvoření pozitivního vztahu k lidem i ke zvířatům
* Učit se chápat sebe i druhé, vyjádřit své potřeby a přání
* Respektovat lidi a zvířata kolem sebe, jejich pocity, projevy a potřeby
* Vnímat kdo je slabší a kdo silnější
* Snažit se vyhodnotit situace, možnost nebezpečí
* Podílet se na životním prostředí
* Vnímat rozmanitost živé i neživé přírody

 















**BÁSNĚ A ŘÍKANKY**

*Naše kočka strakatá, Na salaši ovce bečí:*

měla čtyři koťata. Pozor! Pozor! Nebezpečí!

Jedno mourek, druhé bílé, Dobře hlídej, berane,

třetí žluté, roztomilé. ať se jim nic nestane.

A to čtvrté strakaté,

po mamince okaté.



